HUBUNGAN ANTARA BIMBINGAN BELAJAR DENGAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA KELAS X SMA NEGERI 4 KEDIRI TAHUN AJARAN 2014/2015

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Jurusan Bimbingan dan Konseling FKIP UNP KEDIRI

OLEH :

LAILI NADHIFAH

NPM. 11.1.01.01.0165

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA

UNP KEDIRI

2015

Skripsi oleh:

LAILI NADHIFAH
NPM: 11.1.01.01.0165

Judul:

HUBUNGAN ANTARA BIMBINGAN BELAJAR DENGAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA KELAS X SMA NEGERI 4 KEDIRI TAHUN AJARAN 2014/2015

Telah disetujui untuk diajukan kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Jurusan Bimbingan Dan Konseling
FKIP UNP Kediri

Tanggal: 7 Juli 2015

Pembimbing I	Pembimbing II
RISANIATIN NINGSIH, S.Pd, M.Psi.	Drs. SETYA ADI SANCAYA, M.Pd.
NIDN. 0720018601	NIDN. 0712076102

Skripsi oleh:

LAILI NADHIFAH
NPM: 11.1.01.01.0165

Judul:

HUBUNGAN ANTARA BIMBINGAN BELAJAR DENGAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA KELAS X SMA NEGERI 4 KEDIRI TAHUN AJARAN 2014/2015

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Jurusan Bimbingan Dan Konseling FKIP UNP Kediri
Pada Tanggal: 19 Agustus 2015

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:			Tanda Tangan
1. Ketua	:	Drs. SETYA ADI SANCAYA, M.Pd.	
2. Penguji I	:	Drs. SETYA ADI SANCAYA, M.Pd.	
3. Penguji II	:	RISANIATIN NINGSIH, S.Pd, M.Psi.	

Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati,M.Pd
NIDN. 0716046202

HUBUNGAN ANTARA BIMBINGAN BELAJAR DENGAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA KELAS X SMA NEGERI 4 KEDIRI TAHUN AJARAN 2014/2015

Laili Nadhifah
11.1.01.01.0165
FKIP-Bimbingan dan Konseling
Lalanad.fafa.yahoo.com
RISANIATIN NINGSIH, S.Pd, M.Psi. dan Drs. SETYA ADI SANCAYA, M.Pd.
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi upaya meningkatkan kreativitas belajar siswa yang berkaitan dengan bagaimana cara memberikan bimbingan belajar agar mampu meningkatkan kreativitas belajar. Permasalahan penelitian ini adalah, Adakah Hubungan Bimbingan Belajar Dengan Kreativitas Belajar Siswa Kelas X SMA NEGERI 4 KEDIRI tahun ajaran 2014/2015 ? Penelitian ini menggunakan teknik eksperimen pretest dan posttest dengan subjek penelitian siswa kelas X SMA NEGERI 4 Kediri sebesar 40 siswa. Penelitian ini menggunakan instrumen berupa RPLBK dan angket kreativitas belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hitung kreativitas belajar siswa sebelum diadakan bimbingan belajar sebesar 60, 5. Namun, setelah diberi bimbingan belajar, kemudian rata-rata kreativitas belajar sebesar 66, 8. Dari hasil tes awal (T_1) dan tes akhir (T_2) dapat dikatakan bahwa kreativitas belajar siswa meningkat sebesar 6, 3. Dari hasil analisis data dengan perhitungan microsoft excel, diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu: 3, 82010 > 1,684 untuk= 5% dengan dk 40 – 1 = 39. Kesimpulan hasil penelitian ini adalah melalui bimbingan belajar ada hubungan positif antara bimbingan belajar dengan kreativitas belajar siswa kelas X di SMA NEGERI 4 Kediri tahun ajaran 2014/2015. Berdasarkan hasil penelitian, maka guru bimbingan konseling hendaknya meningkatkan kualitas layanan bimbingan belajar, sehingga siswa mampu meningkatkan kreativitas belajar. Sekolah hendaknya mamfasilitasi pelaksanaan layanan bimbingan belajar, khususnya bagi siswa yang kreativitas belajarnya rendah. Bagi siswa yang kreativitas belajarnya rendah, hendaknya menjadikan layanan bimbingan belajar sebagai pengalaman yang berguna untuk lebih meningkatkan kreativitas belajar.

Kata Kunci : Bimbingan Belajar, Kreativitas Belajar

I. LATAR BELAKANG

Pendidikan mempunyai pengaruh yang dinamis dalam kehidupan manusia di masa depan. Dalam keyataannya, pelaksanaan bimbingan belajar di hadapkan pada banyak kesulitan dan hambatan. Sebagian dari hambatan itu timbul karena keadaan dunia pendidikan sekolah dinegara Indonesia yang masih dalam taraf perkembangan. Seorang guru sebaiknya harus benar – benar memberikan bimbingan belajar dengan baik, agar dapat memahami keadaan yang bisa mendukung siswa dalam menumbuhkan kreativitas dalam belajar.

Dengan adanya kreativitas yang diimplementasikan dalam sistem pembelajaran, siswa nantinya diharapkan dapat menemukan ide – ide yang berbeda dalam memecahkan masalah yang dihadapi, sehingga ide –ide kaya yang progresif pada nantinya dapat bersaing dalam kompetensi global yang selalu berubah.

Namun pada saat ini dalam proses pendidikan masih ada kecenderungan terhadap pengekangan kebebasan siswa, pembelajaran masih banyak didominasi guru, sehingga siswa hanya berperan sebagai pelaksana perintah guru, siswa tidak mendapat kebebasan untuk mengekspresikan dirinya.

Jika hal tersebut dibiarkan, dikhawatirkan akan berdampak negatif terhadap pengembangan kreativitas siswa. Padahal kreativitas sangat dibutuhkan terutama berkaitan dengan pembangunan indonesia yang membutuhkan generasi penerus sumber daya manusia berkualitas yang memiliki kreativitas tinggi.

Berdasarkan uraian latar belakang permasalahan di atas, maka dapat di identifikasikan masalah yaitu pelaksanaan bimbingan belajar disekolah masih banyak mengalami kesulitan dan hambatan dari yang diharapkan, banyaknya siswa yang kurang percaya diri dalam menunjukkan kreativitas yang dimiliki, rendahnya kreativitas siswa dalam belajar.

Dewi A. Sagitasari, mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta, Fakultas Matematika tahun 2010, telah meneliti hubungan antara kreatifitas dan gaya belajar dengan prestasi belajar matematika siswa SMP di Godean. Hasil penelitiannya menunjukkan adanya hubungan antara kreatifitas dan gaya belajar dengan prestasi belajar matematika siswa SMP di Godean.

Vivi Marini, mahasiswa Universitas Tanjungpura Pontianak, Fakultas Sosiologi tahun 2011, telah meneliti efektifitas bimbingan belajar menghadapi ujian nasional pelajaran sosiologi SMA Muhammadiyah 2 Pontianak. Hasil penelitiannya menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan bimbingan belajar terhadap keberhasilan siswa mencapai UN. Sedangkan penelitian ini

mengungkap hubungan antara bimbingan belajar dengan kreativitas belajar siswa.

Dalam penelitian ini terdapat 2 variabel yaitu:

1.Bimbingan belajar

Dalam penelitian ini sebagai variabel bebas atau variabel yang mempengaruhi variabel lain.

2. Kreativitas belajar

Dalam penelitian ini sebagai variabel terikat atau variabel yang dipengaruhi variabel lain.

II. METODE

Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kuantitatif.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *pre-eksperimental design*, yang menggunakan rancangan pendekatan *one group pre test-post test design.*

Penelitian skripsi ini di lakukan di SMA Negeri 4 Kediri yang bertempat di Jalan Sersan Suharmadji IX / 52 Kediri. Penelitian ini dilakukan mulai bulan April sampai bulan Juli.

Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas X SMA Negeri 4 Kediri yang berjumlah 256 siswa.

Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *simple random sampling.*

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Dalam melakukan analisis data penelitian untuk menguji kebenaran hipotesis yang diajukan digunakan perhitungan uji-t. Dan didapat = 60,5; = 66,8; $\sum x^2d$= Md;6,6 1898,2; N= 40. Kemudian dihitung menggunakan analisis uji – t sebagai berikut:

$$t = \frac{\text{Md}}{\sqrt{\frac{\sum x^2 d}{N(N-1)}}} = \frac{6,6}{1,125} = 5,867$$

Dari perhitungan analisis rumus t-test diatas sehingga diperoleh hasil yaitu sebesar 5, 867.

Dari hasil kemudian dibandingkan dengan untuk dk (40 – 1) = 39 taraf signifikansi 5% dan diperoleh sebesar 1,684. Hasilnya ternyata lebih besar dari yaitu 5, 867 > 1,684 sehingga perhitungan signifikan.

Berdasarkan hasil analisis diperoleh hasil t hitung = 5, 867 sedangkan t tabel =1,684 berarti 5, 867 > 1,684 maka Ha berbunyi ada hubungan signifikan antara bimbingan belajar dengan kreativitas belajar siswa dapat diterima, sedangkan H0 berbunyi tidak ada hubungan antara bimbingan belajar dengan kreativitas belajar siswa di tolak.

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti di SMA Negeri 4 Kediri yang dimulai dari pengumpulan data, pemberian perlakuan dan analisis data serta melalui tahap analisis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan antara bimbingan belajar dengan kreativitas belajar siswa kelas X SMA Negeri 4 Kediri.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Ahmadi, A & Supriyono, W. 2004. *Psikologi Belajar*. (online). tersedia: http://belajar.blogspot.com/2004/03/layanan-bimbingan-belajar.html, diunduh 10 Oktober 2014

Alan. 2010. *Efektifitas Layanan Pembelajaran Bimbingan Belajar*. (online). tersedia:http://alan89bk.blogspot.com/2010/10/efektifitas-layanan-pembelajaran-bidang.html , diunduh 01 Mei 2015

Amalia, R.S. 2014. *Bimbingan Konseling Belajar*. (online). tersedia: http://amalia.blogspot.com/2014/bimbingan-konseling-belajar.html, diunduh 10 Oktober 2014

Ana, R. 2012. *Layanan Bimbingan Belajar Dan Motivasi Belajar*. (online). tersedia:http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/KSDP/article/view/19208, diunduh 01 Mei 2015

Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta

Conny, RS. 2009. *Kreativitas dan Keberbakatan*. (online). tersedia: http://lib.atmaja.blogspot.com/2009/04/makalah-kreativitas.html, diunduh 10 Oktober 2014

Desti, K.S. 2012. *Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Kebasen Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi. Tidak Dipublikasikan. Yogyakarta: FIP UNY.

Dewi, A.S. 2010. *Hubungan Antara Kreativitas Dan Gaya Belajar Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Tahun Ajaran 2009/2010*. Skripsi. Tidak Dipublikasikan. Yogyakarta: MIPA UNY.

Djunaedi, D. 2005. *Mengembangkan Kreativitas Siswa Dalam Belajar*. (online). tersedia: http://amatullah.blogspot.com/2005/05/kreativitas-belajar.html, diunduh 10 Oktober 2014

Dzkwaan, P. 2014. *Faktor Kreativitas Belajar*. (online). tersedia: http://dzkwaan.newblogger.com/2014/faktor-kreativitas-belajar, diunduh 10 Oktober 2014

Eka Arianta. 2008. *Bimbingan Belajar*. (online). tersedia: http://justshared.com/2008/pengertian-bimbingan-belajar.html, diunduh 10 Oktober 2014

Inneke, C.K. 2013. *Kreativitas Belajar*. (online). tersedia: http://blogpendidikan.com/2013/pengertian-kreativitas-belajar.html, diunduh 10 Oktober 2014

Oemar, H. 2004. *Psikologi Belajar Dan Mengajar*. (online). tersedia: http://belajar.blogspot.com/2004/05/makalah-bimbingan-belajar.html, diunduh 10 Oktober 2014

Prayitno. 2008. *Dasar – dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta

Sugiyono. 2013. *Met[illegible] Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Suryanto. 2014. *Panduan Penulisan Karya Ilmiah*. Kediri: UNP Kediri.

Samsinar, B. 2014. *Bimbingan Belajar*. (online). tersedia:

http://samsinar.blogspot.com/2014/
makalah-bimbingan-belajar.html,
diunduh 10 Oktober 2014