HUBUNGAN ANTARA KONDISI EKONOMI KELUARGA DENGAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS X SMK PGRI 4 KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2014/2015

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Program Studi Bimbingan dan Konseling

OLEH :

ELVA NUR FITRIYA ENDAH RAHAYU
NPM : 11.1.01.01.0104

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
UNP KEDIRI
2015

Skripsi oleh:

ELVA NUR FITRIYA ENDAH RAHAYU
NPM: 11.1.01.01.0104

Judul:

HUBUNGAN ANTARA KONDISI EKONOMI KELUARGA DAN MINAT BELAJAR PADA SISWA KELAS X SMK PGRI 4 KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Telah Diseminarkan dan Disetujui untuk Dilanjutkan
Guna Penulisan Skripsi /Tugas Akhir
Jurusan Bimbingan Konseling FKIP UNP Kediri

Tanggal: 18 Agustus 2015

Pembimbing I	Pembimbing II
Vivi Ratnawati, S.Pd ,M.Psi	**Dra. Endang Ragil W.P, M.Pd**
NIDN.0728038306	NIDN.0726125801

ii

Skripsi Oleh:

ELVA NUR FITRIYA ENDAH RAHAYU
NPM: 11.1.01.01.0104

Judul:
HUBUNGAN ANTARA KONDISI EKONOMI KELUARGA DENGAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS X SMK PGRI 4 KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Telah dipertahankan di depan panitia Ujian / Sidang Skripsi
Jurusan Bimbingan Konseling FKIP UNP Kediri
Pada tanggal : 18 Agustus 2015

Dan Dinyatakan telah memenuhi persyaratan

Panitia penguji:

1. Ketua : Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd.
2. Penguji I : Dra. Endang Ragil W.P, M.Pd
3. Penguji II : Vivi Ratnawati, S.Pd, M.Psi

Mengetahui,
Dekan FKIP

UNIVERSITAS NUSANTARA FKIP PGRI KEDIRI

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd
NIDN : 0716046202

iii

HUBUNGAN ANTARA KONDISI EKONOMI KELUARGA DENGAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS X SMK PGRI 4 KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Elva Nur Fitriya Endah Rahayu

11.1.01.01.0104

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan - Program Studi Bimbingan dan Konseling

Vivi Ratnawati S.Pd., M.Psi dan Dra. Endang Ragil WP. M.Pd

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi hasil pengamatan dan pengalaman peneliti selama masa Program Praktek Lapangan (PPL) di sekolah di SMK PGRI 4 Kediri. banyak siswa yang kurang bersemangat dalam meningkatkan minat belajarnya, namun setelah peneliti pahami lebih lanjut siswa tersebut mempunyai latar belakang yang kurang perhatian dari orang tuanya karena orang tuanya juga kurang paham dengan keadaan anaknya. Dan kebanyakan yang seperti itu adalah orang tua dengan latar belakang kondisi ekonomi keluarga yang rendah.

Penilitian ini merupakan penelitian yang bersifat korelasional yang bertujuan untuk mengetahui Hubungan Antara Kondisi Ekonomi Keluarga dengan Minat Belajar. Sampel penelitian ini adalah 30 siswa kelas X TKR 1 SMK PGRI 4 KEDIRI. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Porpotional Random Sampling* dimana populasi keseluruhan sebanyak 365 siswa, teknik dilakukan secara acak sederhana dengan cara undian.

Analisis penelitian menggunakan korelasi *Pearson Product Moment* dengan bantuan penghitungan *IBM SPSS Statistics 21*. Bedasarkan hasil analisis Hasil analisis menunjukkan bahwa nilai signifikansi sebesar 0,339 nilai r = 0,115, nilai ini lebih besar dari nilai α sebesar 0,05 ditemukan bahwa tidak terdapat hubungan positif antara Kondisi Ekonomi Keluarga dengan Minat Belajar siswa kelas X SMK PGRI 4 Kediri Tahun Pelajaran 2014/2015.

Berdasarkan simpulan hasil penelitian ini, direkomendasikan: (1) guru bimbingan konseling berupaya untuk memberikan arahan kepada siswa agar selalu semangat dalam meningkatkan minat belajar. (2) disarankan bagi siswa untuk selalu semangat dalam meningkatkan minat belajarnya untuk masa depan kelak.

Kata Kunci: : Kondisi Ekonomi Keluarga, Minat Belajar

I. LATAR BELAKANG

Keluarga merupakan lembaga sosial pertama yang dikenal oleh anak dan dalam keluarga ini dapat ditanamkan sikap-sikap yang dapat mempengaruhi perkembangan anak selanjutnya. Kondisi ekonomi orangtua menjadi salah satu faktor penting yang dapat mempengaruhi hasil belajar, tinggi rendahnya pendidikan orang tua mempengaruhi cara belajar siswa sedangkan jenis pekerjaan dan penghasilan yang diterima menentukan fasilitas yang diperoleh siswa dalam belajar karena fasailitas yang lengkap menunjang kelancaran belajar.

Kemampuan ekonomi orang tua atau keluarga erat hubungannya dengan belajar anak. Anak yang sedang belajar selain harus terpenuhi kebutuhan pokoknya (misalnya: makan, pakaian, perlindungan kesehatan) juga intensitas dukungan sarana dan prasarana belajar harus terpenuhi (misalnya: meja,kursi, penerangan, alat tulis menulis, buku-buku dan lain-lain). Fasilitas belajar itu hanya dapat terpenuhi jika keluarga mempunyai cukup uang. Jika anak hidup dalam keluarga yang miskin, kebutuhan anak kurang terpenuhi dan akibatnya kesehatan anak terganggu, sehingga belajar anak juga terganggu. Akibat yang lain anak selalu dirundung kesedihan sehingga anak merasa minder dengan teman yang lain, hal ini pasti akan mengganggu belajar anak dan pada akhirnya berpengaruh pada minat belajar dari siswa itu sendiri.

Sedangkan Minat merupakan suatu dorongan yang kuat dalam diri seseorang terhadap sesuatu. Minat adalah rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh (Slameto, 2007: 121). Minat dapat timbul dengan sendirinya, yang ditengarai dengan adanya rasa suka terhadap sesuatu. Minat berpengaruh besar terhadap aktivitas belajar. Siswa yang berminat terhadap suatu pelajaran akan mempelajari dengan sungguh-sungguh, karena ada daya tarik baginya. Proses belajar akan berjalan lancar bila disertai minat. Oleh karena itu,perlu membangkitkan minat agar pelajaran yang diberikan mudah dipahami. Dengan adanya minat, mampu memperkuat ingatan seseorang terhadap apa yang telah dipelajarinya, sehingga dapat dijadikan sebagai fondasi seseorang dalam proses pembelajaran di kemudian hari.

II. METODE

Dalam penelitian ini untuk variabel bebas (*Independent Variable*) adalah kondisi ekonomi keluarga (X) dan untuk variabel terikat (*dependent Variable*) adalah minat belajar (Y). Jenis teknik penelitian adalah analisis koreasional, penelitian ini dilakukan untuk mencari ada

tidaknya hubungan antara kondisi ekonomi keluarga dengan minat belajar. Penelitian dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Data yang dibutuhkan yaitu data berupa angka yang berkenaan dengan uji statistik. Penelitian ini dilakukan di SMK PGRI 4 KEDIRI. Penelitian menentukan peserta didik kelas X SMK PGRI 4 KEDIRI dengan jumlah populasi 356 peserta didik. Untuk menentukan sampel menurut Suharsimi Arikunto (2010) apabila subjeknya kurang dari 100, maka diambil semua. Namun jika subjeknya besar dapat diambil antara 10-15% atau 20-25% atau lebih.

Dalam penelitian ini, peneliti mengambil sampel dengan menggunakan teknik random sampling dan diambil 20% dari jumlah populasi atau 71 peserta didik. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri atas 4 alternatif jawaban yaitu: Sangat Setuju (SS), Setuju (S),Ragu-ragu (RR), Tidak Setuju (TS)

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Untuk menguji hipotesis, peneliti menggunakan Uji-r yang dibantu penyelesaiannya menggunakan *IBM SPSS Statistic 21*. Tes ini juga digunakan untuk menguji hubungan variabel independent (bebas) terhadap variabel dependent (terikat). Setelah penelitian dilakukan yang dilengkapi dengan deskripsi data variabel, maka langkah selanjutnya adalah melakukan analisis data. Analisis data dengan mengunakan korelasi *product moment pearson* yang dibantu dengan *IBM SPSS Statistic 21*.

Berdasarkan tabel, jelas menunjukkan bahwa r_{hitung} sebesar 0,115 pada probabilitas (sig.(2-tailed)) 0,339 dengan df = 71-2= 69 sedangkan nilai r_{tabel} = 0,235 (pada taraf signifikansi α= 5%). Dengan hasil tersebut diketahui bahwa nilai r_{hitung} lebih kecil dari pada r_{tabel}, yang berarti tidak ada hubungan positif dan signifikan antara kondisi ekonomi keluarga dengan minat belajar.

Berdasarkan analisa data diperoleh hasil dari hubungan antara kondisi ekonomi keluarga dengan minat belajar siswa kelas X SMK PGRI 4 KEDIRI bahwa nilai r_{hitung} lebih kecil dari pada r_{tabel}, r_{hitung} 0,115 sedangkan r_{tabel} 0,235 (pada taraf signifikansi α= 5%). Dengan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa tidak ada korelasi yang positif dan signifikan. Antara hubungan kondisi ekonomi keluarga dengan minat belajar siswa kelas X SMK PGRI 4 KEDIRI Tahun Pelajaran 2014/2015.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Abdul Rahman Shaleh. 2004. *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Predana Media.

Arikunto, Suharsini. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Azwar, Saifudin. 2007. *Validitas dan Reliabilitas.* Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Badan pusat statistik, 2011. *Indonesia Dalam Angka, Berbagai Edisi,* Badan pusat Statistik: Jakarta.

Belly, Ellya dkk 2006. *Pengaruh Motivasi terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi*. Simposiun Nasional Akuntansi 9 Padang.

Depdiknas. 2003. *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003*, tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Djaali, H. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.

Maftukhah. 2007. *" Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Geografi Siswa Kelas VII SMP N 1 Randudongkal Kabupaten Pemalang* ". Skripsi. Tidak diterbitkan. Semarang: FIS UNS.

Mohamad Surya. 2004. *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.

Nasution. 2004. *Sosiologi Pendidikan*. Bandung : Jemmars.

Ngalim Purwanto. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.

Ramila, Asih. 2010. *Pengaruh Minat Belajar dan Keadaan Sosial Ekonomi Keluarga terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI Ilmu Pengetahuan Sosial SMA Annur Pekanbaru.* Skripsi. Tidak diterbitkan. Pekanbaru: FKIP UIR.

Sahubuddin, Aswir. 2010. *Hubungan Status Sosial Ekonomi Orangtua Dan Dukungan Teman Sebaya Dengan Minat Siswa SMP Dikota Padang Melanjutkan Ke SMK*. Tesis Tidak diterbitkan. Padang : Program Pasca Sarjana UNP

Slameto. 2007. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Soelaiman, MI. 2008. *Pendidikan dan Keluarga* : Alfabeta.

Sofyan, Nurbaeti. 2004. Skripsi : *Hubungan antara Minat dan Perhatian dengan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA pada SDN Labuang Baji I Makassar.* Makassar: Universitas Veteran Republik Indonesia.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional Tahun 2003*. Jakarta: CV Mini Jaya Abadi.