

HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN PERENCANAAN KARIR DALAM MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI PADA PESERTA DIDIK KELAS XII DI SMA NEGERI 8 KEDIRI TAHUN AJARAN 2014/2015

SKRIPSI

Diajukan Untuk Penulisan Skripsi Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Jurusan BIMBINGAN DAN KONSELING FKIP UNP Kediri



OLEH:

DINA OFTAVIANA NPM: 11.1.01.01.0089

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA UNP KEDIRI 2015



Skripsi oleh: **DINA OFTAVIANA** NPM: 11.1.01.01.0089 Judul: HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN PERENCANAAN KARIR DALAM MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI PADA SISWA KELAS XII SMA NEGERI 8 KOTA KEDIRI TAHUN AJRAN 2014/2015 Telah disetujui untuk diajukan Kepada Panitia Ujian/Sidang Skripsi Jurusan BK FKIP UNP Kediri Tanggal: 10 Agustus 2015 Pembimbing I Pembimbing II Dra. Endang-Ra Vivi Ratnawati, S.Pd. M.Psi. NIDN. 0726125801 NIDN. 0728038306 ii



Skripsi oleh:

DINA OFTAVIANA

NPM: 11.1.01.01.0089

Judul:

HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN PERENCANAAN KARIR DALAM MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI PADA SISWA KELAS XII SMA NEGERI 8 KOTA KEDIRI TAHUN AJARAN 2014/2015

> Telah dipertahankan didepan Panitia Ujian/Sidang Skripsi Jurusa BK FKIP UNP Kediri Pada tanggal: 18 Agustus 2015

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua

: Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd.

2. Penguji I

: Vivi Ratnawati, S.Pd. M.Psi.

3. Penguji II

: Dra. Endang Ragil WP, M.Pd

a S. M.Pd.

NIDN. 0709116101

AS NU Mengetahui,

iii



HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN PERENCANAAN KARIR DALAM MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI PADA SISWA KELAS XII SMA NEGERI 8 KOTA KEDIRI TAHUN AJARAN 2014/2015

Dina Oftaviana 11.1.01.01.0089

Fak Keguruan Ilmu Pendidikan-Bimbingan Konseling

Dina.Oftaviana@gmail.com

Dra. Endang Ragil W.P.,M.Pd. dan Vivi Ratnawati.,S.Pd.,M.Psi.

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Dina Oftaviana: Hubungan Konsep Diri Dengan Perencanaan Karir Dalam Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 8 Kota Kediri, Skripsi, BK, FKIP UNP Kediri, 2015.

Penelitian ini dilatar belakangi dari ketertarikan penulis tentang perencanaan karir khususnya dalam melanjutkan studi ke perguruan tinggi yang ada di kelas XII. Dari pengalaman pengamatan peneliti, siswa kelas XII yang seharusnya sudah mampu membuat suatu perencanaan karir khususnya dalam melanjutkan studi ke perguruan tinggi tetapi mereka masih saja merasa bingung terhadap perencanaan karirnya, dikarenakan mereka masih belum paham bagaimana konsep dirinya.

Permasalahan penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah konsep diri dan perencanaan karir dalam melanjutkan studi ke perguruan tinggi siswa kelas XII? (2) Apakah konsep diri dengan perencanaan karir dalam melanjutkan studi ke perguruan tinggi kelas XII memiliki hubungan yang erat?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII SMA Negeri 8 Kota Kediri yang berjumlah 332 siswa. Peneliti mengambil sampel sebesar 10% dari jumlah populasi dengan menggunakan teknik *random sampling* yaitu pengambilan secara acak. Instrumen dalam penelitian ini adalah angket. Adapun teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan *Korelasi Product Moment dengan bantuan SPSS 16.0 for Windows*.

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah ada hubungan yang positif antara konsep diri dengan perencanaan karir dalam melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Hal tersebut dapat dilihat pada perhitungan *korelasi product moment* bahwa r hitungnya adalah 0,615 pada taraf signifikansi (0,05) harga r tabel sebesar 0,349 maka r hitung > r tabel sehingga dapat disimpulkan adanya hubungan yang signifikan.

Kata kunci: konsep diri, perencanaan karir dalam melanjutkan studi ke perguruan tinggi.



I. Latar Belakang Masalah

Karir merupakan hal yang sangat penting dalam kehidupan manusia baik untuk pemenuhan kebutuhan sendiri ataupun interaksinya terhadap orang lain di lingkungan masyarakat. Permasalahan karir menjadi salah satu masalah utama yang perlu diperhatikan dalam merancang masa depan nantinya. Perlu adanya perencanaan yang matang dalam mengambil berbagai alternatif karir yang akan ditekuni sehingga nantinya orang tidak akan merasa gagal dalam berkarir dan tidak berdampak pada kondisi psikis yang menurun dalam karir di masa datang. Memperoleh karir yang baik, sukses dan sesuai harapan merupakan dambaan dari setiap manusia.

Perlu disadari bahwa jika kita ingin memperoleh karir yang baik dan sesuai dengan harapan maka kita perlu membuat suatu perencanaan karir yang matang dan tepat. Menurut Hurlock (1999) bahwa remaja yang lebih tua, berusaha mendekati masalah karir dengan sikap yang lebih praktis dan lebih realistis dibandingkan dengan ketika ia masih kanak-kanak. Namun ketika dijumpai di sekolah, siswa khususnya kelas XII yang seharusnya telah memiliki perencanaan karir yang

matang namun kenyataannya masih banyak diantara mereka yang merasa dalam menentukan bingung perencanaan karir yang tepat untuk dipilihnya setelah tamat atau lulus dari SMA kelak. Perasaan kebingungan ini diakui oleh Erikson dalam Salamone dan Mangicaro (1991) yang menyatakan bahwa peserta didik sekolah menengah atas saat ini berada pada kebingungan peran tahap berbahaya (the danger of this stage is role confusion).

Dalam pemilihan karir yang baik setelah lulus SMA/MA maka siswa dapat memilih alternatif pilihan karir yang akan dipilihnya. Melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi merupakan salah satu bentuk pertimbangan dari tujuan perencanaan karir yang akan dipilih siswa. Dalam kehidupan masyarakat , mayoritas masyarakat berpendapat bahwa melanjutkan ke perguruan tinggi merupakan idaman bagi setiap manusia. Menyandang gelar sarjana merupakan kebanggaan yang tak ternilai harganya.

Sehingga dampaknya setiap individu memiliki keinginan yang kuat untuk dapat melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Dengan adanya keinginan siswa untuk dapat melanjutkan ke perguruan tinggi



tersebut maka diharapkan siswa dapat merencanakan karir dalam memilih jurusan di perguruan tinggi. Nantinya jika siswa mampu membuat suatu perencanaan karir yang matang maka akan berpengaruh terwujudnya karir dimasa sekarang ataupun mendatang yang sukses. Salah satu faktor dalam diri individu yang sering menjadi penunjang utama dalam keberhasilan karir adalah konsep diri positif.

Atwater (1987)menyebutkan bahwa konsep diri adalah keseluruhan gambaran diri, yang meliputi persepsi seseorang tentang tentang diri, perasaan, nilai-nilai keyakinan, dan yang berhubungan dengan dirinya. Individu yang memiliki konsep diri yang positif dipandang mampu memiliki motivasi yang tinggi dalam menetukan karir yang akan dipilihnya secara tepat. Namun ketika terdapat individu yang memiliki konsep diri yang kurang baik maka ia akan sering merasa kurang yakin dengan apa yang akan diambilnya, tidak jelas dengan masa depannya dan mudah terpengaruh terhadap orang lain. Sehingga individu yang memiliki konsep diri yang positif usaha dalam meraih kesuksesannya akan lebih baik dibandingkan dengan individu yang kurang memilki konsep diri yang positif.

Hal ini sesuai dengan teori Hollan dalam Dewa Ketut Sukardi yang mengemukakan bahwa individu tertarik terhadap suatu karir, disebabkan karena kepribadiannya dan sejumlah variabel tertentu yang menguasai latar belakangnya. Menurut (Mulyana, 2000:7) menyatakan konsep diri adalah pandangan individu mengenai siapa diri individu, dan itu bisa diperoleh lewat informasi diberikan yang lewat informasi yang diberikan orang lain pada diri individu.

Konsep Diri menciptakan perasaan terarah dalam struktur kesadaran pribadi kita. Keterarahan adalah salah satu mata kecemerlangan. air Konsep diri seseorang dinyatakan melalui sikap dirinya yang merupakan aktualisasi tersebut. orang Manusia sebagai organisme yang memiliki dorongan untuk berkembang yang pada akhirnya menyebabkan kesadaran akan keberadaan dirinya. Perkembangan yang berlangsung tersebut kemudian membantu pembentukan konsep diri individu yang bersangkutan.

Menurut Beck, Willian dan Rawlin (1986) menyatakan bahwa konsep diri adalah cara individu memandang dirinya secara utuh, baik fisikal. emosional intelektual, sosial dan spiritual. Sedangkan menurut Rogers (dalam Budiharjo, 1997) ed.,

masa depan yang akan dicapai oleh



menyebutkan bahwa konsep diri adalah bagian sadar dari ruang fenomenal yang disadari dan disimbolisasikan, yaitu "aku" merupakan bagian pusat referensi setiap pengalaman. Konsep diri ini merupakan bagian inti dari pengalaman individu yang secara perlahan dibedakan dan disimbolisasikan sebagai bayangan tentang diri yang mengatakan "apa dan siapa aku sebenarnya" dan "apa yang seharusnya aku perbuat."

Berdasarkan paparan di atas, idealnya perencanaan karir dalam melanjutkan studi ke perguruan tinggi yang baik dengan didukung oleh aspek konsep diri yang baik bagi setiap individu dapat berpengaruh terhadap

setiap individu. Namun dalam kenyataannya hal tersebut belum tentu setiap individu mampu memiliki konsep diri yang baik serta perencanaan karir yang matang untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi.

Maka berdasarkan latar belakang diatas maka peneliti tertarik untuk mengambil judul penelitian tentang "Hubungan Kosep Diri dengan Perencanaan Karir dalam Melanjutkan Studi ke Perguruan tinggi Pada Peserta Didik Kelas XII di SMA Negeri 8 Kota Kediri Tahun Ajaran 2014/2015.

II. METODE

A. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif adalah pendekatan yang menggunakan angka dan statistika sebagai alat untuk pengolahan data dan dasar pengambilan kesimpulan (Arikunto,2006:24).

B. Teknik Penelitian

Teknik penelitian merupakan proses yang diperlukan dalam perencanaan dan pelaksanaan penelitian. Teknik penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik penelitian "korelasional", karena pada dasarnya penelitian ini untuk

mengetahui hubungan antara satu atau lebih variabel dengan variabel lainnya.

C. Tempat Dan Waktu Penelitian

1. **Tempat**

Tempat penelitian ini di SMA Negeri 8 Kota Kediri. Alasan digunakannya SMA Negeri 8 Kota Kediri.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan sejak dimulainya pelaksanaan bimbingan seminar dengan mencari sumbersumber kajian pustaka yang menunjang penyusunan proposal selanjutnya dimulai dari pengajuan



judul sampai pada tahap akhir penyusunan laporan hasil penelitian. Karena keterbasan waktu yang diberikan oleh pihak sekolah, maka

penulis menggunakan waktu semaksimal mungkin untuk melaksanakan penelitian ini.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

A. Hasil Penelitian

Untuk mendeskripsikan analisis data tentang hubungan konsep diri (variabel X) dengan perencanaan karir dalam melanjutkan studi ke perguruan tinggi (variabel Y) pada peserta didik kelas XII SMA Negeri 8 Kota Kediri Kediri Tahun Ajaran 2014/2015, maka dilakukan analisa statistik dengan menggunakan korelasi product moment pearson dengan bantuan penghitungan SPSS 16.0 for windows.

Berdasarkan tabel diatas diperoleh nilai hasil r hitung 0,615 pada hubungan sig (2-tailed) 0,000 dengan db = 32 - 2= 30, sedangkan nilai r tabel = 0,349 pada taraf signifikansi α = 5%, sehingga dari hasil analisis data diperoleh hasil rhitung (0,615) > r tabel (0,349) dengan α = 5% artinya ada hubungan konsep diri dengan perencanaan karir dalam

melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada peserta didik kelas XII di SMA Negeri 8 Kota Kediri.

B. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil dari pegujian hipotesis yang telah dianalisis tersebut dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang positif antara konsep diri dengan perencanaan karir dalam melanjutkan studi ke perguruan tinggi peserta didik kelas XII SMA Negeri 8 Kota Kediri tahun ajaran 2014/2015.



DAFTAR PUSTAKA

- Aditi, Atzal Febyona. 2012. *Hubungan Konsep Diri dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI di SMAN 7 Padang. (online). tersedia:* http://repository.unand.ac.id/17835/1/FEBYIONA.pdf.
- Arikunto, S. 2010. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Atwater. 1987. *Pengertian Konsep Diri*. (online). tersedia: http://dpdldiisumenep.wordpress.com/berita/pengertian-konsep-diri/. diunduh pada 27 Mei 2015.
- Corey dan Corey (2006). *Pengertian Perencanaan Karir*. (online). tersedia: http://infodunia.blogspot.com/2011/11/merencanakan-karir-dengan-konsep aku.html. diunduh pada 27 Mei 2015.
- Dillard. 1986. *Tujuan Perencanaan Karir*. (online). tersedia: http://tujuan-perencanaan-karir.html. diunduh 24 Januari 2015.
- Elida Prayitno & Erlamsyah. 2002. *Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri*. (online) tersedia: http://counselingcare.blogspot.com/2012/06/konsep-diri.html. diunduh pada 28 Mei 2015.
- Elida, Prayitno. 1990. Perkembangan Peserta didik (Remaja). Padang: FIP IKIP Padang.
- Footler & Bain. 1984. *Pengertian Perencanaan Karir*. (online). tersedia: http://infodunia.blogspot.com/2011/11/merencanakan-karir-dengan-konsep aku.html. diunduh pada 24 Maret 2015.
- Gail Janice, Lindan dan Mery. 2004. *Pengertian Perencanaan Karir*. (online). tersedia: http://ewintribengkulu.blogspot.com/2012/11/definisi perencanaan- karir.html. diunduh pada 30 Mei 2015.
- Handini, Farisa. 2010. *Hubungan Konsep diri dengan Kecenderungan Berperilaku Bullying Siswa SMAN 70 Jakarta*. (online). *tersedia:* http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/3290/1/FARISA %20HANDINI-PSI.pdf. diunduh 27 April 2015.
- Hurlock. 1980. *Konsep Diri Remaja*. (online). tersedia: http://counselingcare.blogspot.com/2012/06/konsep-diri.html. diunduh 27 April 2015.
- Mudjiran, Dkk. 2007. Perkembangan Peserta Didik. Padang: UNP Press.
- Nurviana, Riska. 2012. *Pengaruh Konsep Diri Terhadap Kecerdasan Interpersonal Pada Peserta Didik Di Kelas Akselerasi MTs Negeri 2 Kota Kediri*. Skripsi. Tidak dipublikasikan. Kediri: UNP Kediri.
- Priyatno, Duwi. 2009. SPSS untuk Analisis Korelasi, Regresi, dan Multivariate. Yogyakarta: Gava Media.





Pudjijogyanti, Clara R. 1985. Konsep Diri dalam Ilmu Pendidikan. Jakarta: Arcan.

Rahmawati, Indriana. 2008. *Hubungan Konsep Diri dengan Penyesuaian Diri Pada Siswa MAN Wlingi Blitar*. Skripsi. Tidak dipublikasikan. UIN Malang.

Rini. 2002. *Pengertian Konsep Diri*. (online) tersedia: http://www.e-psikologi.com/dewa/160502.htm. diunduh pada 27 Mei 2015.

Sobur, Alex. 2003. Psikologi Umum. Bandung: CV Pustaka Setia.

Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. Bandung: Afabeta.

Supriatna. 2002. *Pengertian Perencanaan Karir*. (online) tersedia: http://ewintribengkulu.blogspot.com/2012/11/definisi-perencanaan-diunduh pada 28 Mei 2015.

<u>Wati.</u> 2005. *Pengertian Perencanaan Karir*. (online) tersedia: http://ewintribengkulu.blogspot.com/2012/11/definisi-perencanaan-diunduh pada 30 Mei 2015.

William dan Rawlin. 1986. *Pengertian Konsep Diri Dan Factor yang Mempengaruhinya*. (online). tersedia: http://.g-excess.com/. diunduh pada 30 Mei 2015.