PENGARUH MODIFIKASI DENGAN BOLA KECIL TERHADAP HASIL BELAJAR LEMPAR LEMBING

PADA SISWA PUTRA SMPN 6 KEDIRI

TAHUN 2015

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S-1) Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Nusantara PGRI Kediri

Oleh :

SOVI ALDHE SANDRO SOLIKHIN PUTRA

NPM. 10.1.01.09.0353

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

2015

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh :

SOVI ALDHE SANDRO SOLIKHIN PUTRA
NPM. 10.1.01.09.0353

Judul :

PENGARUH MODIFIKASI DENGAN BOLA KECIL TERHADAP HASIL BELAJAR LEMPAR LEMBING PADA SISWA PUTRA SMPN 6 KEDIRI TAHUN 2015

Telah disetujui untuk diajukan kepada
Panitia Ujian / Sidang Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Nusantara PGRI Kediri

Tanggal : 18 Juni 2015

Dosen Pembimbing I,	Dosen Pembimbing II,
Drs. Sugito, M.Pd.	**Drs. Setyo Harmono, M.Pd.**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh :

SOVI ALDHE SANDRO SOLIKHIN PUTRA
NPM. 10.1.01.09.0353

Judul :

PENGARUH MODIFIKASI DENGAN BOLA KECIL TERHADAP HASIL BELAJAR LEMPAR LEMBING PADA SISWA PUTRA SMPN 6 KEDIRI TAHUN 2015

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian / Sidang Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Nusantara PGRI Kediri

Pada Tanggal : 18 Juni 2015

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Persyaratan

PANITIA PENGUJI

		Tanda Tangan
1. Ketua	: Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd.	
2. Penguji I	: Drs. Setyo Harmono, M.Pd.	
3. Penguji II	: Drs. Sugito, M.Pd.	

Mengetahui dan Mengesahkan
Dekan FKIP,

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd.
NIDN.0716046202

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya, :

Nama	:	Sovi Aldhie Sandro Solikhin Putra
Jenis kelamin	:	Laki-laki
NPM	:	10.1.01.09.0353
Fak/ Prodi	:	Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis yang pernah diterbitkan orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 5 Mei 2015

Yang menyatakan

METERAI TEMPEL
TGL. 20
A2022ADF959805947
6000
ENAM RIBU RUPIAH

SOVI ALDHE SANDRO SOLIKHIN PUTRA
NPM. 10.1.01.09.0353

PENGARUH MODIFIKASI DENGAN BOLA KECIL TERHADAP HASIL BELAJAR LEMPAR LEMBING PADA SISWA PUTRA SMPN 6 KEDIRI TAHUN 2015

Sovi Aldhe Sandro Solikhin Putra
10.1.01.09.0353
FKIP - PENJASKESREK
refereealdhe@gmail.com
Drs. Setyo Harmono, M.Pd. dan Drs. Sugito, M.Pd
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Sovi Aldhe Sandro Solikhin Putra, NPM. 10.1.01.09.0353 "Pengaruh Modifikasi Dengan Bola Kecil Terhadap Hasil Belajar Lempar Lembing Pada Siswa Putra SMPN 6 Kediri Tahun 2015". SKRIPSI. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nusantara PGRI Kediri. 2015.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : (1) Untuk mengetahui Pengaruh Modifikasi Dengan Bola Kecil Terhadap Hasil Belajar Lempar Lembing Pada Siswa Putra SMPN 6 Kediri Tahun 2015. (2) Apabila ditemuka adanya perbedaan, maka penelitian tadi berpengaruh lebih baik bagi siswa putra SMPN 6 Kediri Tahun 2015.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimental. Populasi penelitian adalah siswa putra SMPN 6 Kediri tahun 2015. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP). Sebelumnya dilakukan uji prasarat analisi, yaitu : uji normalitas dan uji homogenitas dan hasil datanya normal dan homogen.

Hasil penelitian menunjukkan : (1) Pengaruh Modifikasi Dengan Bola Kecil Terhadap Hasil Belajar Lempar Lembing Pada Siswa Putra SMPN 6 Kediri Tahun 2015 (2) Adanya perbedaan setelah diberi perlakuan, dengan hasil yang lebih baik pada siswa putra SMPN 6 Kediri Tahun 2015.

Berdasarkan kajian teori dan didukung adanya analisis hasil penelitian Berta mengacu pada perumusan masalah yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka ditentukan kesimpulan penelitian bahwa terdapat pengaruh modifikasi alat lempar lembing dengan bola kecil terhadap hasil belajar lempar lembing pada siswa putra SMPN 6 Kediri tahun 2015

Kata Kunci : *Lempar lembing, Modifikasi dengan bola kecil*

I. LATAR BELAKANG

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kemampuan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara (UU No. 20 Tahun 2003).

Dalam penjas tidak hanya mempelajari bagaimana melakukan teknik suatu cabang olahraga tetapi juga mempelajari suatu proses pencapaian tujuan melalui berbagai macam usaha. Dengan kata lain pada saat siswa belajar suatu teknik cabang olahraga siswa tidak hanya belajar bagaimana cara melakukannya tetapi juga belajar bagaimana memahami kemampuan diri dan memperbaiki diri. Penjasorkes bermaterikan berbagai macam pengetahuan tentang olahraga, seperti atletik, pemainan dan senam. Materi pelajaran tersebut merupakan media untuk mencapai tujuan pendidikan baik nasional, institusional, kurikuler maupun instruksional. Penjas sebagai media pendidikan akan bermanfaat dan berpengaruh positif terhadap siswa jika guru menyampaikannya dengan baik dan benar serta sesuai dengan kondisi pembelajaran.

Dibalik dari tujuan penjasorkes tersebut penulis menyayangkan ketika mengamati secara langsung di lapangan dengan guru penjas tepatnya di SMPN 6 Kediri Sebagai contoh, ketika pembelajaran penjasorkes berlangsung masih banyak kesalahan pada teknik dasar melempar. Kekurangan ini banyak terlihat dikarenakan alat peraga yang terlalu berat untuk taraf dasar anak SMP banyak keluhan yang disampaikan pada saat mempraktikkan. Dengan kurangnya kemampuan anak dalam mempraktikkan lempar lembing dikarenakan berat alat yang digunakan belum sesuai dengan kemampuan anak. Maka dari itu pendidik harus memodifikasi alat dengan mengubah lempar lembing dengan bola kecil.

Dilihat dari minimnya sikap belajar siswa terhadap kegiatan pembelajaran penjasorkes berpengaruh pada siswa tersebut menyikapi pembelajaran penjasorkes. Bila sikap siswa kurang terhadap kegiatan pembelajaran penjasorkes maka siswa tersebut tidak hanya akan sekedar mengikuti pelajaran penjasorkes tanpa tabu manfaat dari kegiatan penjasorkes yang mereka lakukan tersebut. Padahal dengan mengikuti pembelajaran penjasorkes secara teratur

dan terarah maka akan dapat meningkatkan kesegaran jasmani siswa. Karena tujuan penjasorkes di sekolah bagi siswa adalah untuk menjamin pertumbuhan dan perkembangan siswa serta memperbaiki kemampuan dan kemauan belajar siswa.

Standar kompetensi pada penelitian ini adalah mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya .Sedang kompetensi clasarnya adalah mempraktikkan variasi clan kombinasi teknik dasar atletik serta nilai toleransi, percaya diri, keberanian, menjaga keselamatan diri dan orang lain, bersedia berbagi tempat clan peralatan. Masalah yang paling penting untuk menclapatkan pemecahan dari hasil temuan adalah siswa kesulitan dalam melakukan teknik dasar lempar lembing yang meliputi cara memegang lembing, sikap awal, cara melempar dan sikap akhir.

Adapun langkah-langkah untuk memecahkan masalah adalah dengan memakai modifikasi alat yaitu tongkat lempar lembing diganti dengan bola kecil. Dalam proses pendidikan jasmani diperlukan adanya modifikasi dan variasi pembelajaran. Dengan model pembelajaran dengan pendekatan modifikasi alat dalam pembelajaran ada dampak perubahan motivasi dan sekaligus tingkat kesegaran jasmani siswa. Hal ini disebabkan karena mereka dapat belajar sambil bermain. Dengan kegiatan ini pula kemampuan kognitif, afektif dan psikomotorik siswa dapat berkembang.

Berdasarkan hasil pengamatan awal, maka peneliti ingin membuktikan bahwa modifikasi alat dapat berpengaruh baik terhadap hasil belajar siswa, sehingga sangat cocok diterapkan karena dapat mengatasi kesulitan siswa dalam melakukan teknik dasar lempar lembing yang meliputi cara memegang tongkat, sikap awal, cara melempar dan sikap akhir pada siswa putra SMPN 6 Kediri.

Dengan pertimbangan seperti tersebut di atas, maka peneliti akan mengadakan penelitian dengan judul "Pengaruh Modifikasi dengan Bola Kecil terhadap Hasil Belajar Lempar Lembing pada Siswa Putra SMPN 6 Kediri Tahun 2015."

II. METODE

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode eksperimen. Metode eksperimen yaitu metode yang diberikan atau menggunakan suatu gejala yang dinamakan perlakuan. Eksperimen selalu dilakukan dengan maksud untuk melihat akibat atau perlakuan. Ada tiga sifat penting dari penelitian eksperimen, yakni kontrol atau pengendalian, manipulasi atau perlakuan dan

pengamatan atau pengukuran. "Suatu penelitian eksperimen pada prinsipnya dapat didefinisikan sebagai metode sistematis guna membangun hubungan yang mengandung fenomena sebab akibat (causal-effect relationship)" (Sukardi, 2008: 179).

Rancangan penelitian adalah rencana atau rancangan yang dibuat penelitian sebagai ancer-ancer kegiatan yang akan dilaksanakan. Penelitian ini menggunakan Subjek Random Desain Pretest-Posttest Grup (Randomized Subject Pretest-Posttest Control Group Design). Adapun desain penelitian dapat digambarkan pada tabel 1 berikut ini.

$$O_1 \ x \ O_2$$

Gambar 12
Desain Penelitian
(Sugiyono, 2009:74-75)

Keterangan :

01 : Nilai Pretest

02 : Nilai Posttest

X : Perlakuan atau treatment

Penelitian ini dilakukan di SMP N 6 Kediri, tahun 2015 dan dilaksanakan pada minggu kedua dan ketiga bulan April 2015, dengan frekuensi pertemuan satu kali seminggu.

a. Variabel Penelitian

Dalam penelitian ini terdapat dua variabel bebas (*independen*) dan satu variabel bebas (*dependen*) yaitu:

- Variabel bebas (independen) yaitu variabel yang mempengaruhi variabel lain. Variabel bebas (independen) dalam penelitian ini yaitu: pembelajaran dengan modifikasi alat bola kecil terhadap hasil belajar lempar lembing pada siswa putra SMPN 6 Kediri tahun 2015.
- Variabel terikat (dependen) adalah variabel yang dipengaruhi oleh variabel lain. Variabel terikat (dependen) dalam penelitian ini adalah hasil belajar lempar lembing gaga jingkat (*hop step*).

b. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data

1. Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang digunakan dalam penelitian adalah teknik tes atau metode tes, menurut Arikunto (2006:150), tes adalah serentetan pertanyaan atau latihan serta alat lain yang di gunakan untuk mengukur ketrampilan, pengetahuan intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok. Tes digunakan untuk mengetahui prestasi seseorang atau kelompok. Seperti yang diungkapkan Arikunto (2006:151) "Tes prestasi yaitu tes yang digunakan untuk mengukur pencapaian seseorang setelah

mempelajari sesuatu". Menurut Nurhasan (2001:4) "pengukuran adalah proses pengumpulan data atau informasi dari suatu objek tertentu dan dalam proses pengukuran diperlukan suatu alat ukur". Tes dan pengukuran dalam penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data tentang hasil belajar servis atas bolavoli yang dilaksanakan dua kali, yaitu pre-test dan post-test.

2. Instrumen Penelitian

"Instrumen adalah alat untuk memperoleh data emperis yang berguna untuk menjawab masalah penelitian" (Nana dan Ibrahim, 2009:172). Instrumen penelitian adalah alat yang digunakan pada waktu melaksanakan penelitian dalam upaya mencari dan mengumpulkan data penelitian. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Berdasarkan kajian teori dan didukung adanya analisis hasil penelitian Berta mengacu pada perumusan masalah yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka ditentukan kesimpulan penelitian bahwa terdapat pengaruh modifikasi alat lempar lembing dengan bola kecil terhadap hasil belajar lempar lembing pada siswa putra SMPN 6 Kediri tahun 2015.

Dari kesimpulan-kesimpulan hasil penelitian ini, maka selanjutnya penulis ingin menyampaikan beberapa implikasi terkait dengan penelitian yang telah dilaksanakan, diantaranya sebagai berikut:

1. Sedikit banyak penelitian ini berpengaruh terhadap pengembangan teknik hop step dalam pencapaian hasil maksimal.
2. Pelatih dan Pengajar lempar lembing menjadi terinspirasi untuk lebih kreatif dalam mengembangkan variasi teknik-teknik dalam lempar lembing untuk mencapai hasil maksimal.
3. Pengajar dan pelatih menjadi terbuka dalam menerima perubahan dan pengembangan teknik dalam lempar lembing demi mencapai hasil yang optimal.
4. Peserta didik menjadi lebih senang dan nyaman dalam menerima pembaharuan dan pengembangan teknik lempar lembing, tanpa merasa tertekan dan terbebani karena situasi lebih santai.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Adi. Winendra, dkk. 2008. *Atletik*. Yogyakarta: Pustaka, Insan Madani.

Hadi, Sutrisno. 2004. *Statistik Jilid 2*. Yogyakarta: Andi Offset.

Irianto, Djoko Pekik. 2004. *Pedoman Praklis Berolahraga untuk Kebugaran dan Kesehatan*. Yogyakarta: Perpustakaan Nasional: Katalog dalam Terbitan.

Jihad, Asep & Haris, Abdul. 2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

Nurhasan. 2001. *Tes Dan Pengukuran Dalam Pendidikan Jasmani PrinsipPrinsip Dan Penerapannya*. Jakarta: Depdiknas.

Purnomo, Eddy & Dapan. 2011. *Dasar-dasar Gerak Atletik*. Yogyakarta: Alfamedia.

R, Memet. 2005. *Materi Pokok dan Uji Kompetensi Pendidikan Jasmani*. Bandung: Epsilon Grup.

Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sudjana, Nana. 2010. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sudjana, Nana & M.A. Ibrahim. 2009. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Sujarwadi & Sarjiyanto, Dwi. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMP/MTs*. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.

Sukardi. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi Dan Prakliknya*. Jakarta: Bumi Aksara.Z

Syarifudin, Aip. 1992. *Atletik*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.