JURNAL

PENGARUH PENGGUNAAN MODIFIKASI BOLA KARET TERHADAP HASIL BELAJAR PASING BAWAH BOLAVOLI PADA SISWA PUTRA SMP NEGERI 4 KEDIRI TAHUN 2015

EFFECT OF MODIFIED USE OF RUBBER BALL DOWN VOLLEYBALL PASING LEARNING OUTCOMES IN STUDENT SON SMP STATE 4 KEDIRI 2015

OLEH:

ENDRA HERDY TRISNA PRIAWAN
NPM: 10.1.01.09.0181

Dibimbing oleh:

1. **Wasis Himawanto, M.Or.**
2. **Drs. Sugito, M.Pd.**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA

UN PGRI KEDIRI

2015

SURAT PERNYATAAN
ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2017

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap	: ENDRA HERDY TRISNA PRIAWAN
NPM	: 10.1.01.09.0181
Telepon / HP	: 085608228852
Alamat surel (Email)	: endrahedrytrinapriawan@gmail.com
Judul artikel	: PENGARUH PENGGUNAAN MODIFIKASI BOLA KARET TERHADAP HASIL BELAJAR PASING BAWAH BOLAVOLI PADA SISWA PUTRA SMP NEGERI 4 KEDIRI TAHUN 2015
Fakultas-Program Studi	: FKIP-PENJASKESREK UN PGRI Kediri
Alamat Perguruan Tinggi	: Jl. K.H. Ahmad Dahlan No. 76 Kediri, Jawa Timur

Dengan ini menyatakan bahwa:

a. Artikel yang saya tulis merupakan karya saya pribadi (bersama tim penulis) dan bebas plagiarism;

b. Artikel telah diteliti dan disetujui untuk ditertibkan oleh Dosen Pembimbing I dan II

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian data dengan pernyataan ini dan atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggungjawab dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mengetahui		**Kediri, ……..**
Pembimbing I : **Wasis Himawanto, M.Or.** NIDN. 0723128103	Pembimbing II : **Drs. Sugito, M.Pd.** NIDN. 0022086508	Yang Menyatakan, Endra Herdy Trisna Priawan NPM. 10.1.01.09.0181

PENGARUH PENGGUNAAN MODIFIKASI BOLA KARET TERHADAP HASIL BELAJAR PASING BAWAH BOLAVOLI PADA SISWA PUTRA SMP NEGERI 4 KEDIRI TAHUN 2015

Endra Herdy Trisna Priawan
NIM: 10.1.01.09.0181
FKIP – PENJASKESREK
Email: endraherdytrisnapriawan@gmail.com
Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd[1] dan Vivi Ratnawati, S.Pd., M.Psi[2]
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah ada perbedaan pengaruh penggunaan modifikasi bola karet terhadap hasil belajar tehnik dasar pasing bawah bolavoli siswa putra SMP Negeri 4 Kediri. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan pengaruh penggunaan modifikasi bola karet terhadap hasil belajar pasing bawah bolavoli siswa putra SMP Negeri 4 Kediri. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kelompok eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa putra SMP Negeri 4 Kediri. Pengambilan *sample* menggunakan tehnik acak atau random sampling. Variabel penelitian ini terdiri dari variabel bebas yaitu modifikasi bola karet, serta variabel terikat yaitu hasil pasing bawah bolavoli. Instrumen penelitian tes pasing bawah bolavoli. Analisis data menggunakan t-test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa t-hitung 10,29 > t-tabel 1,73 pada taraf signifikan 5% dengan db 18 berarti ada pengaruh penggunaan modifikasi bola karet dengan hasil tehnik pasing bawah bolavoli pada siswa putra SMP Negeri 4 Kediri. Dari perhitungan mean, menunjukkan bahwa mean kelompok eksperimen lebih besar dari mean kelompok kontrol (7,3 < 5,3). Dengan demikian, penggunaan modifikasi bola karet berpengaruh dengan hasil pasing bawah bolavoli. Dari hasil penelitian, disarankan pada guru-guru Penjas dalam meningkatkan kemampuan pasing bawah bolavoli dapat melakukan modifikasi bola karet, dan untuk memperoleh hasil pasing yang lebih baik.

Kata kunci: *Modifikasi bola karet, passing bawah bolavoli*

I. LATAR BELAKANG

Pembelajaran adalah suatu proses upaya yang sistematik dan sengaja untuk menciptakan agar terjadi kegiatan interaksi edukatif antara dua pihak, yaitu pendidik dan peserta didik untuk melakukan kegiatan pembelajaran (Sudjana, 2004: 28). Pembelajaran adalah usaha guru dengan menciptakan lingkungan belajar untuk membelajarkan siswa sehingga terjadi perubahan melalui interaksi siswa dengan lingkungan belajar yang ditunjukan berupa hasil, kemauan, metode, dan kerjasama.

Proses belajar mengajar salah satu mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan adalah sebuah tanggung jawab yang sangat berat. Berhasil tidaknya pendidikan yang diberikan kepada

siswa tergantung pada pertanggungjawaban setiap elemen – elemen yang bersangkutan di sekolah itu. Pendidikan jasmani bertujuan mengembangkan ranah jasmani, mengembangkan aspek kesehatan, kebugaran jasmani (psikomotor), ketrampilan berfikir kritis, stabilitas emosional dan tindakan moral (afektif), ketrampilan sosial dan penalaran (kognitif).

Guru adalah kreator proses belajar mengajar. Bahwasanya tugas seorang guru tidak hanya memberikan informasi yang dimilikinya tetapi juga memastikan lingkungan yang kondusif dan nyaman terhadap siswa agar informasi yang akan diberikan dapat diterima dengan baik oleh siswa.

Mengacu pada salah satu standar kompetensi seperti tertuang pada kurikulum tingkat satuan pendidikan menyebutkan salah satunya mempraktekkan berbagai ketrampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai – nilai yang terkandung di dalamnya para siswa diharapkan dapat memahami gerakan tubuh yang benar dalam melakukan variasi gerak yang diberikan. Kompetensi dasar yang memberikan penjelasan tentang bagaimana mempraktekkan ketrampilan bermain salah satu permainan dan olah raga beregu kedalam modifikasi bola besar sertanilai semangat, sportifitas, kerjasama, menghargai, kejujuran dan percayadiri diharapkan dapat mengembangkan pola fikir dan kreatifitas belajar siswa ke arah yang lebih baik dengan menekankan dan menanamkan sikap semangat belajar, sportifitas dalam melakukan permainan dan kejujuran dalam bermain. Berdasar Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang mengacu pada Permendiknas nomor 24 Tahun 2006 tentang pelaksanaan SI dan SKL.

Berdasarkan pengamatan yang telah dilakukan di SMP Negeri 4 Kediri dengan materi bola besar, yaitu pasing bawah bola voli diawali dari kegiatan awal berupa pemanasan sampai pada kegiatan inti yaitu praktek pasing bawah, banyak siswa yang melakukan gerakan pasing bawah kurang baik (salah atau tidak sempurna). Mulai dari gerakan awalan, posisi kaki, ayunan gerakan tangan, perkenaan bola pada bagian tangan, dikarenakan bola terlalu berat sehingga pada tangan terasa panas. Dimana yang paling banyak tidak sempurna, yaitu yang seharusnya perkenaan bola pada bagian lengan bawah, namun pada kenyataannya banyak siswa yang perkenaannya bola terkena pada lengan atas, karena takut rasa panas pada tangannya, sehingga pantulan bola kurang parabol (tidak terarah).

Dengan demikian ditemukanlah masalah yang akan diselesaikan dan dipecahkan dengan menggunakan modifikasi bola karet terhadap pasing bawah bola voli pada para siswa. Modifikasi bola

karet diharapakn bisa mencapai tujuan yang di targetkan di SMP Negeri 4 Kediri.

Berdasarkan uraian di atas, peneliti ingin meneliti pengaruh penggunaan modifikasi bola karet terhadap hasil belajar pasing bawah bolavoli pada siswa putra SMP Negeri 4 Kediri tahun 2015.

II. METODE

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen pembelajaran. Dasar penggunaan metode eksperimen adalah kegiatan percobaan yang diawali dengan memberikan perlakuan terhadap subjek dan diakhiri dengan tes untuk menguji seberapa jauh akibat dari perlakuan yang diberikan. Penelitian ini menggunakan desain *control group pre-test post-test*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa putra SMP Negeri 4 Kediri tahun 2015 sebanyak 238 siswa terbagi dalam 7 kelas. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *cluster random sampling*. Secara acak kelompok atau klaster yang diperlukan diambil dengan proses undian. Dari pengundian diambil satu kelas sebagai sampel penelitian yaitu kelas VII-2 yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan pengukuran. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan uji-t.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Dari hasil analisis uji-t sebagai berikut:

Rangkuman Hasil Uji Hipotesis

Kelompok	N	Mean Pre-tes	Mean Post-tes	Beda Mean	db	t_{hitung}	$t_{(1-\alpha)}$	Ket
Eksperi-men	15	53,5	60,8	7,3	18	20,29	2,04	H_0 ditolak
Kontrol	15	69,8	75,1	5,3	18			

Dari perhitungan uji hipotesis diperoleh t_{hitung} = 10,29 kemudian dibandingkan dengan $t_{(1-a)}$. Harga $t_{(1-a)}$pada taraf signifikansi 5% dengan db = n1+ n2-2 = 10 + 10 – 2 = 18 adalah sebesar 2,04. Sehingga $t_{hitung} > t_{(0,95)}$ atau 10,29 > 1,73. Karena t_{hitung} tidak jatuh di wilayah terima H_0, maka keputusan yang diambil adalah menolak H_0 dan menerima H_1. Kesimpulannya adalah ada pengaruh penggunaan modifikasi bola karet terhadap hasil belajar tehnik dasar pasing bawah bolavoli pada siswa putra SMP Negeri 4 Kediri tahun 2015.

Setelah dilakukan analisis data penelitian, hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan modifikasi bola karet berpengaruh terhadap hasil belajar tehnik dasar pasing bawah bolavoli. Hal ini juga berarti bahwa modifikasi bola karet memiliki pengaruh lebih baik terhadap hasil belajar tehnik dasar pasing bawah bolavoli pada siswa putra SMP Negeri 4 Kediri.

Dari hasil analisis uji perbedaan di atas, dapat bahwa penggunaan modifikasi bola karet berpengaruh terhadap hasil belajar tehnik dasar pasing bawah bolavoli pada siswa putra SMP Negeri 4 Kediri. Hal tersebut didasarkan pada teori yang digunakan dalam penyusunan penelitian ini telah disebutkan bahwa penggunaan modifkasi yang tepat akan sangat berpengaruh pada hasil belajar yang akan didapat dalam pembelajaran.

Secara keseluruhan dapat dikatakan bahwa hipotesis penelitian telah diterima dan menjawab permasalahan serta mencapai tujuan dari penelitian ini. Penentuan populasi, sampel, variabel dan pelaksanaan kegiatan penelitian seperti tes awal, pelaksanaan latihan dan tes akhir kesemuanya didasarkan pada teori dan aturan yang ada sehingga memberikan dasar yang baik pada penelitian ini. Penentuan metode, instrumen dan langkah penelitian serta pelaksanan analisis dan pemilihan alat analisis sudah terbukti dan benar dan memberikan hasil yaitu tercapainya tujuan penelitian ini.

Kesimpulan

1. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan modifikasi bola karet terhadap hasil belajar tehnik dasar pasing bawah bolavoli pada siswa putra SMP Negeri 4 Kediri tahun 2015.
2. Pasing bawah dengan penggunaan modifikasi bola karet memberikan pengaruh yang sangat baik dalam hasil belajar tehnik dasar pasing bawah bolavoli pada siswa putra SMP Negeri 4 Kediri tahun 2015.
3. Pengaruh yang signifikan terdapat sarana dan prasarana pasing bawah terhadap hasil belajar tehnik dasar pasing bawah bolavoli pada siswa putra SMP Negeri 4 Kediri tahun 2015.

Saran

1. Tehnik pasing bawah hendaknya menggunakan latihan yang tepat.
2. Meningkatkan hasil belajar tehnik pasing bawah dengan penggunaan modifikasi bola karet.
3. Penelitian ini dilaksanakan secara hubungan statistik, maka dari itulah diajukan bagi siapa saja yang ingin melakukan penelitian serupa, tetapi dengan jumlah sampel lebih besar, sehingga hasil penelitian itu dapat berguna serta dapat dijadikan pedoman untuk latihan dalam pencapaian hasil belajar cabang atletik khususnya bolavoli.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi, 2006. *Prosedur penelitian*. Jakarta, Rineka Cipta.

Bachtiar. 1999. "Permainan Bola Besar II Bola Voli". Jakarta: Universitas Terbuka.

Dimyati & Mudjiono. 2009. "Belajar dan Pembelajaran". Jakarta: Rineka Cipta.

Hadi, Sutrisno. 2004. *Statistik*. Yogyakarta : Andi.

Husdarta. 2011. "Manajemen Pendidikan Jasmani". Bandung: Alfabeta.

M. Yunus. 1992. *Olahraga Pilihan Bola Voli*. Deparatemen Pendidikan Dan Kebudayaan : Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.

Nana Sudjna dan Ibrahim. (2009). "Penelitian dan Penilaian Pendidikan". Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Nurhasan. 2001. *Tes dan Pengukuran Dalam Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Direktorat Jenderal Olahraga.

Sudjana. 2004. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung : remaja rosdakarya.

Sugiyono. (2007). "Metode Penelitian Pendidikan". Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2007). "Statistik Untuk Penelitian". Bandung: Alfabeta.

Sukardi. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.