PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *PART AND WHOLE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING* BAWAH PADA PERMAINAN BOLAVOLI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 4 KEDIRI TAHUN 2014

ARTIKEL SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S-1) Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan
Dan Rekreasi Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan
Universitas Nusantara PGRI Kediri

oleh :
DENI YUDHA PRASETYO
NIM : 10 1 01 09 0100

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
2015

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

oleh :

DENI YUDHA PRASETYO
NIM : 10 1 01 09 0100

Dengan judul :

Pengaruh Metode Pembelajaran *Part And Whole* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Pada Permainan Bolavoli Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Kediri Tahun 2014

Telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diajukan kepada Panitia Ujian
Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Nusantara PGRI Kediri

Pembimbing II	Pembimbing I
Drs. Sugito, M. Pd.	**Drs. Setyo Harmono, M. Pd.**
NIDN. 0022086508	NIDN.0727095801

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

oleh :

DENI YUDHA PRASETYO

NIM : 10 1 01 09 0100

Dengan judul :

Pengaruh Metode Pembelajaran *Part And Whole* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Pada Permainan Bolavoli Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Kediri Tahun 2014

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji
Pada Tanggal : _____
Dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji	:	Tanda Tangan
1. Ketua	:Drs. SetyaAdi Sacaya, M.Pd.	
2. Penguji I	:Drs. Setyo Harmono, M.Pd.	
3. Penguji II	:Drs. Sugito, M.Pd.	

Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd.
NIDN.0716046202

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *PART AND WHOLE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING* BAWAH PADA PERMAINAN BOLAVOLI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 4 KEDIRI TAHUN 2014

DENI YUDHA PRASETYO
NIM : 10 1 01 09 0100
FKIP- Penjaskesrek
Email: deni.yudhaprasetyo3@gmail.com
Drs. Sugito, M.Pd [1] dan Drs. Drs. Setyo Harmono, M.Pd [2]
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Salah satu teknik dasar bola voli adalah *passing* bawah, Sesuai pengamatan yang peneliti lakukan pada waktu pembelajaran penjasorkes di SMP Negeri 4 Kediri, ada beberapa hal yang menyebabkan kesalahan dalam *passing* bawah antara lain terjadinya pantulan ganda, kedua tangan tidak rapat atau menempel, bola *passing* tidak dengan lengan bawah sehingga bola melenceng, lengan tidak lurus pada waktu mengayun atau gerakan tidak bersumbu pada pergelangan bahu atau siku di patahkan pada saat perkenaan dengan bola.

Tujuan dalam penelitian ini adalah ingin mengetahui apakah penggunaan metode pembelajaran *part and whole* dapat meningkatkan hasil belajar dalam melakukan *passing* bawah pada permainan bolavoli siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kediri.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah Siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kediri tahun 2014 berjumlah 239 siswa. Dan di ambil sampel 31 siswa pada kelas VIIA. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode tes dan menggunakan rubrik penilaian. Teknik analisis data yang digunakan dengan uji t pada taraf signifikan 5%.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut, Dari perhitungan di atas diperoleh t_{hitung} = 3,69 kemudian dengan t_{tabel}. Harga t_{tabel} pada signifikan 5% dengan db = $n_1 + n_2 - 2 = 16 + 15 - 2 = 29$ adalah sebesar 2,042. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau 3,69 > 2,042 karena t_{hitung} tidak jatuh di wilayah terima H_0, maka keputusannya yang diambil adalah menolak H_0, dan menerima H_1. Kesimpulannya adalah Ada hubungan yang signifikan antara pengaruh metode pembelajaran *part and whole* untuk meningkatkan hasil belajar *passing* bawah pada permainan bolavoli siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kediri tahun 2014.

Kata Kunci : *Metode part and whole, passing bawah*

I. LATAR BELAKANG

Dalam mengemban perwujudan tujuan nasional sebagaimana tercantum dalam pembukaan UUD 1945, GBHN dan Tap MPR No. II/MPR/1993 yang telah digariskan bahwa pendidikan nasional berdasarkan pancasila dan bertujuan untuk mewujudkan manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, tanggungjawab, sehat, cerdas, cinta tanah air dan bangsa, berdisiplin, kreatif, produktif dan profesional,makin mantapnya budaya bangsa yang tercermin pada dirinya, meningkatkan peradapan dan martabat subyek didik sebagai manusia Indonesia dan memiliki jati diri dan kepribadian sebagai bangsa Indonesia.

Penjasorkes merupakan salah satu mata pelajaran yang tercantum dalam pendidikan nasional. Mata pelajaran penjasorkes mulai diberikan dari tingkat sekolah dasar (SD) sampai dengan sekolah menengah atas (SMA) dan sederajatnya. Salah satu tujuan dari mata pelajaran Penjasorkes di lembaga-lembaga pendidikan di berbagai sekolah-sekolah diantaranya untuk memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan kepercayaan diri dan kemampuan untuk menguasai keterampilan gerak dasar yang akan mendorong partisipasinya dalam aneka aktivitas jasmani. (Husdarta, 2011: 9).

Ada beberapa metode yang dipakai dalam belajar mengajar pendidikan penjasorkes antara lain metode komando, metode tugas, metode *resiprokal*, metode pengajaran mandiri berstruktur (*individual programmed instruction*), metode *diskoveri* terbimbing, metode bagian dan keseluruhan *(part and whole)*, metode pemecahan masalah (*problem solving methode*) dan masih banyak lagi metode yang dapat dipakai. Metode *part and whole* adalah metode yang dipilih oleh peneliti untuk melakukan pembelajaran *passing* bawah pada siswa kelas VII.

Widijoto memberikan pengertian bahwa, Metode part and whole adalah metode pembelajaran dari bagian per bagian teknik hingga teknik secara keseluruhan dan metode ini sesuai untuk pembelajaran teknik dasar(2010:11) http://karyailmiah.um.ac.id/index.php/Penjaskes/article/ view/13033. Di download pada tanggal 16 September pukul 17.22 WIB. Dengan penggunaan metode ini maka, penguasaan materi teknik dasar *passing* bawah dapat disampaikan dengan beberapa tahap, yaitu sikap permulaan, gerakan pelaksanaan dan gerakan lanjutan.

Sehubungan dengan uraian di atas penulis merasa tertarik untuk meneliti apakah penggunaan metode pembelajaran

part and whole dapat meningkatkan hasil belajar *passing* bawah pada permainan bola voli siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kediri tahun 2014.

II. METODE

Jenis penelitian ini adalah penelitian pembelajaran. Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar.

Desain penelitian yang dibuat secara cermat akan memberikan gambaran yang lebih jelas pada kaitannya dengan penyusunan hipotesis dengan tindakan yang akan diambil dalam proses penelitian berikutnya (Sukardi, 2003: 183-184). Sesuai dengan judul penelitian, maka desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttest design*.

Populasi pada prinsipnya adalah semua anggota kelompok manusia, binatang, peristiwa, atau benda yang tinggal bersama dalam satu tempat dan secara terencana menjadi target kesimpulan dari akhir suatu penelitian. Berdasarkan keterangan di atas maka peneliti menentukan populasi yang di ambil yaitu seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kediri yang berjumlah 239 siswa.

Cara menentukan sampel adalah dengan teknik undian, maka terpilihlah kelas VIIA. Untuk itu Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIIIA SMP Negeri 4 Kediri yang siswanya berjumlah 31 siswa. Teknik klaster ini sering digunakan oleh para peneliti di lapangan yang wilayahnya mungkin luas. Dengan menggunakan teknik klaster ini, mereka lebih dapat menghemat biaya dan tenaga dalam menemui responden yang menjadi subyek atau obyek penelitian.

Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data pada penelitian ini adalah adalah tes teknik dasar passing bawah dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Hasil

Tabel 5
Deskripsi Data Hasil *Pre-test*

Kelompok	N	Skor Terendah	Skor Tertinggi	Mean	Varians	Simpangan baku
A	16	9,3	18,3	12,06	9,45	3,07
B	15	7,3	14,6	11,42	5,95	2,42

Tabel 6
Ringkasan Uji Normalitas

Kelompok	N	Db (k-2)	X^2_{hitung}	X^2_{tabel}	Sebaran
A	16	4	6,08	9,49	Normal
B	15	4			

Tabel 7
Ringkasan Uji Homogenitas Varians

Kelompok	N	Varians	dk	F_{hitung}	F_{tabel}	Kriteria
A	16	3,07	30	1,26	2,46	Homogen
B	15	2,42	30			

Tabel 8
Ringkasan Uji Hipotesis (Uji t)

Kelompok	N	Mean *Pre-test*	Mean *Post-tes*	Beda Mean	db	t_{hitung}	t_{tabel}	ket
A	16	12,06	73,41	61,35	29	3,69	2,042	H_0 ditolak
B	15	11,42	71,12	59,69	29			

Pembahasan

Tes awal yang digunakan untuk memperoleh data kemampuan awal siswa dilihat dari skor rata-rata hasil passing bawah menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan antara kelompok A dan kelompok B. Hal ini dikarenakan pembagian kelompok berdasarkan tingkatan yang sama.

Berdasarkan tabel diketahui bahwa skor rata-rata hasil belajar passing bawah pada kelompok eksperimen, yaitu siswa yang memperoleh *treatment* berupa metode pembelajaran *part and whole* untuk meningkatkan hasil belajar passing bawah berbeda dengan skor rata-rata hasil belajar passing bawah kelompok kontrol, Skor rata-rata hasil belajar kelompok A (73,41) lebih tinggi dari skor rata-rata hasil belajar kelompok B (71,12). Hal ini menunjukkan bahwa *treatment* atau metode-metode pembelajaran *part and whole* meningkatkan hasil belajar passing bawah pada permainan bolavoli.

Dari hasil analisis data untuk uji hipotesis mengambil keputusan untuk menolak H_0 dan menerima H_1. Kesimpulannya adalah ada pengaruh metode pembelajaran part and whole terhadap hasil belajar passing bawah pada siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kediri tahun 2014.

Berdasarkan penelitian, siswa yang mendapat perlakuan pembelajaran *part and whole* akan menghasilkan hasil belajar yang baik dibanding dengan siswa sebelum diberikan perlakuan. Metode pembelajaran part and whole ini menerapkan mempelajari passing bawah secara bagian per bagian atau secara bertahap. Sehingga siswa dapat mengamati serta mempelajari teknik dasar passing bawah ini dengan baik. Dengan demikian jelaslah bahwa metode pembelajaran part and whole mempunyai peranan yang penting dalam menunjang keberhasilan pelaksanaan *passing* bawah pada permainan bolavoli.

Kesimpulan

Dari pengujian data yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh metode pembelajaran *part and whole* untuk meningkatkan hasil belajar *passing* bawah pada permainan bolavoli siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kediri tahun 2014.
2. Ada perbedaan yang nyata terhadap hasil belajar *passing* bawah yang dipengaruhi oleh metode pembelajaran *part and whole* antara siswa yang

sebelum mendapat *treatment* dengan siswa yang sesudah memdapatkan *treatment* pada siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kediri tahun 2014.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2010. "Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik". Jakarta: Rineka Cipta.

Ary, D., Jcob, L.C. and Razavieh, A. 1985. *Introduction to Research in Education*. 3rd Edition. New York: Holt, Rinehart and Winston.

Bachtiar. 1999. "Permainan Bola Besar II Bola Voli". Jakarta: Universitas Terbuka.

Beutelstahl, Dieter. 2011. "Belajar Bermain Bola Volley". Bandung: Pionir Jaya.

Dimyati & Mudjiono. 2009. "Belajar dan Pembelajaran". Jakarta: Rineka Cipta.

Gay, L.R. 1983. *Educational Research Competencies for Analysis & Application*. 2nd Edition. Ohoi: A Bell & Howell Company.

Herdiana. 2008. "Asyiknya Bermain Bola Voli". Jakarta: Intimedia Cipta Nusantara.

Husdarta. 2011. "Manajemen Pendidikan Jasmani". Bandung: Alfabeta.

Irianto, agus. 2008. "Statistik Konsep Dasar dan Aplikasinya". Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Khasanah, Umi. 2010. http://eprints.uns.ac.id/80/1/16969 2309201001201.pdf, Di download pada tanggal 26 Desember 2012 pukul 13.20 WIB.

Pembukaan UUD 1945 GBHN dan Tap MPR NO II/MPR/1993.

Sukardi. 2003. "Metodologi penelitian pendidikan Kompetensi dan praktiknya". Jakarta: Bumi Aksara.

Sukmadinata, Nana Syaodih, 2004, Landasan Psikologi: Proses Pendidikan, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Suyono & Haryanto. 2011. "Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar". Bandung: Remaja Rosdakarya.

Vierra, Barbara & Ferguson, Bonnie Jill. 2004. "Bola voli tingkat pemula" .Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Widijoto, 2011. http :// Karya-ilmiah.um.ac.id/indek.php/penjaskes/article/ view / 113033. Di download pada tanggal 16 juli 2012 pukul 17.22 WIB.

Wikipedia, 2012, http://id.wikipedia.org/wiki/Pembelajaran). Di download pada tanggal 26 Desember pukul 13.30 WIB.

Yasin Saputra, Achmad. 2010.http://digilib.uns.ac.id/pengguna.php?mn=detail id= 20390. Di Download pada tanggal 26 Desember 2012 pukul 13.23 WIB.