PERSEPSI GURU MATEMATIKA SMA NEGERI 1 WATES TERHADAP PENERAPAN KURIKULUM 2013 DAN PENGARUHNYA DITINJAU DARI KARAKTER SISWA PADA PELAJARAN MATEMATIKA

SKRIPSI

Diajukan Untuk Penulisan Skripsi Guna Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.P.d)

Pada Jurusan Pendidikan Matematika

OLEH :

RETNO SUCI RAHAYU

NPM: 10.1.01.05.0213

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA

UNP KEDIRI

2015

Skripsi Oleh:

RETNO SUCI RAHAYU

NPM: 10.1.01.05.0213

Judul:

PERSEPSI GURU MATEMATIKA SMA NEGERI 1 WATES TERHADAP PENERAPAN KURIKULUM 2013 DAN PENGARUHNYA DITINJAU DARI KARAKTER SISWA PADA PELAJARAN MATEMATIKA

Telah disetujui untuk diajukan Kepada

Panitia Ujian/Sidang Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika

FKIP UNP Kediri

Tanggal: 19 Mei 2015

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs.Samijo, M.Pd	Aprilia Dwi H, S.Pd, M.Si
NIDN.070509653	NIDN. 0721048402

Skripsi Oleh:

RETNO SUCI RAHAYU

NPM: 10.1.01.05.0213

Judul:

PERSEPSI GURU MATEMATIKA SMA NEGERI 1 WATES TERHADAP PENERAPAN KURIKULUM 2013 DAN PENGARUHNYA DITINJAU DARI KARAKTER SISWA PADA PELAJARAN MATEMATIKA

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Sripsi

Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UNP Kediri

Pada tanggal: 19 Mei 2015

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua : Drs.Setya Adi Sancaya, M.Pd :_____
2. Penguji I :Aprilia Dwi H, S.Pd, M.Si :_____
3. Penguji II : Drs. Samijo, M.Pd :_____

Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd
NIDN: 0716046202

PERSEPSI GURU MATEMATIKA SMA NEGERI 1 WATES TERHADAP PENERAPAN KURIKULUM 2013 DAN PENGARUHNYA DITINJAU DARI KARAKTER SISWA PADA PELAJARAN MATEMATIKA

RETNO SUCI RAHAYU

NPM: 10.1.01.05.0213

FKIP MATEMATIKA
retnowirasmoyo@yahoo.com
Drs.Samijo, M.Pd dan Aprilia Dwi H, S.Pd, M.Si
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Retno Suci Rahayu : PersepsiGuru Matemtika SMA Negeri 1 Wates terhadap Penerapan Kurikulum 2013dan Pengaruhnya ditinjau dari Karakter Siswa padaPelajaran Matematika, Skripsi, Pendidikan Matematika, FKIP UNP Kediri, 2015

Penelitian ini dilatar belakangi hasil pengamatan, pengalaman, dan rasa ingin tahu peneliti, adakah pengaruh signifikan atas diberlakukannya Kurikulum 2013 terhadap karakter siswa pada pelajaran matematika. Dalam hal ini persepsi Guru sebagai pengamat, sangatlah penting untuk dikupas. Dugaan awal yang diajukan pada penelitian ini adalah penerapan Kurikulum 2013 tidak efektif dan tidak berpengaruh dalam membentuk karakter siswa menjadi lebih kretif, aktif, disiplin, dan bertnggungjawab, karena sosialisasi dan persiapan yang kurang matang dalam pelaksanaan Kurikulum 2013.Permasalahan penelitian ini adalah (1) Bagaimana persepsi guru matematika SMAN 1 WATES terhadap penerapan kurikulum 2013 ? (2) Bagaimana persepsi guru matematika SMAN 1 WATES terhadap pengaruh kurikulum 2013 ditinjau dari karakter siswa pada pelajaran matematika?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dan jenis penelitiannya adalah deskriptif. Dalam penelitian ini, sasaran yang hendak dicapai adalah untuk mendeskripsikan, memahami dan memaknai persepsi Guru matematika terhadap Kurikulum 2013 dan pengaruhnya ditinjau dari karakter siswa di SMA Negeri 1 Wates. Maka jenis penelitian yang dianggap tepat adalah penelitian kualitatif deskriptif analisis.

Subjek dalam penelitian ini adalah par Guru Matematika UPTD SMA Negeri 1 Wates yang terdiri atas 4 Guru laki-laki dan 2 Guru Perempuan.Skala yang digunakan untuk mengukur motivasi belajar adalah skala likert.

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dengan tahaan berikut : reduksi data, narasi deskritif, dan narasi abstraksi sementara dan narasi abstraksi akhir.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1)persepsi guru matematika SMAN 1 WATES terhadap penerapan kurikulum 2013 adalah baik dan setuju;(2)persepsi guru matematika SMAN 1 WATES terhadap pengaruh kurikulum 2013 ditinjau dari karakter siswa pada pelajaran matematika adalah sebanyak 4 orang menyatakan adanya pengaruh signifikan terhadap pembentukan karakter siswa yang kreatif, disiplin, dan inovatif. Sebanyak 2 orang menyatakan bahwa penerapan Kurikulum 2013 tidak berpengaruh terhadap pengembangan karaktersiswa pada pelajaran matematika.

Adapun saran yang diajukan adalah: (1)Mengadakan pelatihan guru lagi;(2)segera melengkapi pendistribuian buku secara merata.;(3)Kurikulum 2013 masih perlu ditinjau ulang dikarenakan sosialisasinya masih kurang.

Kata Kunci: Kata kunci: Persepsi, Guru, Kurikulum 2013, Karakter, Belajar, Matematika.

I. LATAR BELAKANG

Peningkatan mutu pendidikan diarahkan untuk meningkatkan kualitas manusia Indonesia seutuhnya agar memiliki daya saing dalam menghadapi tantangan global. Peningkatan relevansi pendidikan dimaksudkan untuk menghasilkan lulusan yang sesuai dengan tuntutan kebutuhan berbasis potensi sumber daya alam Indonesia.

Salah satu komponen yang penting dalam pendidikan adalah kurikulum. Kurikulum merupakan komponen pendidikan yang menjadi acuan oleh setiap satuan pendidikan, baik oleh pengelola maupun oleh penyelenggara khususnya oleh guru dan kepala sekolah. Oleh sebab itu, sejak Indonesia memiliki kebebasan untuk menyelenggarakan pendidikan bagi anak-anak bangsanya, sejak itu pula pemerintah menyusun kurikulum.

II. METODE

Dilihat dari tujuan penelitian, fokus penelitian ini adalah mendapatkan informasi berdasarkan persepsi Guru Matematika tentang pelaksanaan Kurikulum 2013 dan pengaruhnya ditinjau dari karakter siswa di SMA Negeri 1 Wates. Dengan demikian penelitian ini dapat ditakategorikan sebagai penelitian kualitatif. Dengan pendekatan tersebut daiharapkan dapat diperoleh pemahaman dan penafsiran yang mendalam mengenai makna, kenyataan, dan fakta yang relevan. Dalam penelitian ini, sasaran yang hendak dicapai adalah untuk mendeskripsikan, memahami dan memaknai persepsi Guru matematika terhadap Kurikulum 2013 dan pengaruhnya ditinjau dari karakter siswa di SMA Negeri 1 Wates. Maka jenis penelitian yang dianggap tepat adalah penelitian kualitatif deskriptif analisis.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1)persepsi guru matematika SMAN 1 WATES terhadap penerapan kurikulum 2013 adalah baik dan setuju;(2) persepsi guru matematika SMAN 1 WATES terhadap pengaruh kurikulum 2013 ditinjau dari karakter siswa pada pelajaran matematika adalah sebanyak 4 orang menyatakan adanya pengaruh signifikan terhadap pembentukan karakter siswa yang kreatif, disiplin, dan inovatif. Sebanyak 2 orang menyatakan bahwa penerapan Kurikulum 2013 tidak berpengaruh terhadap pengembangan karakter siswa pada pelajaran matematika.

Maka kesimpulan dari penelitian ini adalah dari sudut pandang para guru matematika SMAN 1 Wates, kurikulum 2013 berpengaruh secara positif terhadap karakter siswa pada pelajaran matematika. Siswa menjadi lebih aktif, kreatif, bertanggungjawab, dan disiplin. Namun belum ada peningkatan yang signifikan pada hasil belajar siswa pada pelajaran matematika, oleh karena itu, kuikulum ini perlu dilanjutkan namun dengan catatan, harus dilalkukan evaluasi yang mendalam agar pelaksanaannya lebih siap dan matang.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Amri, Sofyan. 2013. *Pengembangan dan Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi pustaka.

Arikunto. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Cahyo, N. Agus. 2013. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Diva Pers.

Hafaah, Nurlailah. 2006. Persepsi Guru tentang peranan kurikulum berbasis Kompetensi Hubungannya dengan Kinerja Guru Madrasah Aliyah Negeri Ciondoh Tangerang. (online). Tersedia: repository.uinjkt.ac.id. diunduh 24 januari 2015

Kusuma, Deden Cahya. 2013. Jurnal analisis Komponen-Komponen Pengembangan kurikulum 2013 pada Bahan Uj Publik Kurikulum 2013. (online). Tersedia: (https://www.academia.edu/7450539/Jurnal_Alisis_Komponen-Komponen_Pengembangan_Kurikulum_2013_pada_Bahan_Publik_Kurkulum_2013_Penulis_Deden_Cahya_Kusuma_1103500). Diunduh 30 Januari 2015.

Mulyasa. 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Remaja rosdakarya.

Rahmat J. 1996. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sunarto, Kamanto. 2004. *Pengantar Sosiologi (Edisi Revisi)*. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.

Syah, Muhibin. 2009. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Walgito B. 1995. *Psikologi Sosial(suatu pengantar)*. Yogyakarta : Andi ofset.