



**HUBUNGAN ANTARA KEYAKINAN PADA KEMAMPUAN DIRI
SENDIRI (EFIKASI DIRI) DENGAN MINAT BERWIRAUASAH SISWA
KELAS X DI SMK N 1 KERTOSONO TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Bimbingan dan Konseling



OLEH :
RIZA PUTRA BACHTIAR
NPM 11.1.01.01.0250

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
UNP KEDIRI
2015

Skripsi oleh:

RIZA PUTRA BACHTIAR
NPM: 11.1.01.01.0250

Judul:

**HUBUNGAN ANTARA KEYAKINAN PADA KEMAMPUAN DIRI
SENDIRI (EFIKASI DIRI) DENGAN MINAT BERWIRAUSAHA SISWA
KELAS X DI SMK N 1 KERTOSONO TAHUN AJARAN 2014/2015**

Telah Disetujui untuk diajukan Kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Jurusan Bimbingan dan Konseling
FKIP UNP KEDIRI

Tanggal: 13 Agustus 2015

Dosen Pembimbing I



Risaniatin Ningsih, S.Pd, M.Psi
NIDN. . 0720018601

Dosen Pembimbing II



Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd
NIDN. 0712076102

Skripsi oleh:

RIZA PUTRA BACHTIAR

NPM: 11.1.01.01.0250

Judul:

**HUBUNGAN ANTARA KEYAKINAN PADA KEMAMPUAN DIRI
SENDIRI (EFIKASI DIRI) DENGAN MINAT BERWIRAUSAHA SISWA
KELAS X DI SMK N 1 KERTOSONO TAHUN AJARAN 2014/2015**

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian / Sidang Skripsi
Jurusan Bimbingan dan Konseling FKIP UNP Kediri
Pada tanggal: 13 Agustus 2015

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua : Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd

2. Penguji 1 : Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd

3. Penguji 2 : Risaniatin Ningsih, S.Pd. M.Psi



Mengetahui,
Dekan FKIP



Dr. Hj. Sri Panca Setvawati, M.Pd
NIDN. 0716046202

HUBUNGAN ANTARA KEYAKINAN PADA KEMAMPUAN DIRI SENDIRI (EFIKASI DIRI) DENGAN MINAT BERWIRAUSAHA SISWA KELAS X DI SMK N 1 KERTOSONO TAHUN AJARAN 2014/2015

RIZA PUTRA BACHTIAR

11.1.01.01.0250

FKIP – Bimbingan dan Konseling

Rizabachtiar169@yahoo.co.id

Drs. SETYA ADI SANCAJA, M.Pd dan RISANIATIN NINGSIH, S.Pd., M.Psi
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Riza Putra Bachtiar: Hubungan Antara Keyakinan Pada Kemampuan Diri Sendiri (Efikasi Diri) Dengan Minat Berwirausaha Siswa Kelas X Di SMK N 1 Kertosono Tahun Ajaran 2014/2015, Skripsi, Bimbingan Konseling, FKIP UNP Kediri, 2015.

Kata kunci : Keyakinan Pada Kemampuan Diri Sendiri (Efikasi Diri), Minat Berwirausaha

Keyakinan pada kemampuan diri sendiri (efikasi diri) adalah suatu keyakinan akan kemampuan diri sendiri dengan adanya kesadaran akan kemampuan yang dimiliki dan dapat dimanfaatkan secara tepat. Minat berwirausaha adalah suatu kemampuan dan keinginan untuk berusaha dan berani mengambil resiko dalam berusaha untuk meraih kesuksesan.

Permasalahan penelitian ini yaitu : (1) bagaimana keyakinan pada kemampuan diri sendiri (efikasi diri) siswa kelas X di SMK Negeri 1 Kertosono (2) bagaimana minat berwirausaha siswa kelas X di SMK Negeri 1 Kertosono (3) adakah hubungan antara keyakinan pada kemampuan diri sendiri (efikasi diri) dengan minat berwirausaha pada siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan subjek siswa kelas X di SMK N 1 Kertosono tahun Ajaran 2014/2015. Populasi dalam penelitian sejumlah 134 siswa dan sampel yang diambil 25% dari populasi yaitu sejumlah 33 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik *korelasi product moment*. Pengambilan sampel dengan cara *random sampling*. Berdasarkan uji analisis *korelasi product moment* dengan $N = 33$ diperoleh hasil $r_{hitung} = 0,526$. Bila dilihat pada r_{tabel} $N = 33$ pada taraf signifikan 5% diperoleh $r_{tabel} = 0,344$. Karena $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka H_0 diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara keyakinan pada kemampuan diri sendiri (efikasi diri) dengan minat berwirausaha siswa kelas X di SMK N 1 Kertosono tahun ajaran 2014 / 2015.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan bahwasanya keyakinan pada kemampuan diri sendiri (efikasi diri) merupakan salah satu pendorong minat berwirausaha yang paling utama, untuk itu diharapkan setiap siswa mampu meningkatkan keyakinannya pada kemampuan yang dimilikinya untuk berwirausaha dan berprestasi. Oleh karena itu, jika siswa itu mampu yakin pada kemampuan yang dimilikinya maka minat berwirausaha siswa juga akan tumbuh dengan sendirinya.

I. LATAR BELAKANG

Pada dewasa ini angkatan kerja yang menganggur terdiri dari berbagai latar belakang pendidikan. Hal ini sangat memprihatinkan khususnya, pada lulusan SMK dimana terlihat bahwa kurang optimalnya perwujudan dari tujuan berdirinya sekolah menengah Kejuruan. Cara yang dapat digunakan untuk menekan jumlah pengangguran yaitu dengan menciptakan lapangan pekerjaan. Pada masa remaja anak banyak memikirkan tentang apa yang ingin dilakukan dan apa yang mampu dilakukan (Sunafito & Hartono, 2002: 126)

Efikasi diri merupakan sikap percaya dan yakin akan kemampuan yang dimiliki. Seseorang yang beranggapan bahwa dirinya tidak mempunyai kemampuan, merasa tidak berharga merupakan gambaran orang yang memiliki keyakinan pada kemampuan diri sendiri rendah Ansori(dalam Siti Fatimah, 2011) menjelaskan untuk mengasah jiwa wirausaha dapat ditempuh melalui proses pendidikan yang mengutamakan kemampuan dan keahlian, bukan gelar atau ijazah. Di tempat peneliti melakukan penelitian yaitu kelas X di SMK N 1 Kertosono,praktek kewirausahaan mulai diperkenalkan pada seluruh siswa kelas X. Mereka mendapatkan pembelajaran tentang bagaimana cara memulai kegiatan berwirausaha dengan melakukan praktek kewirausahaan. Praktek kewirausahaan penting untuk dilaksanakan karena dapat memberikan banyak manfaat dalam

berwirausaha. Akan tetapi, melihat kenyataan yang terjadi beberapa siswa lulusan SMK lebih minat untuk mencari pekerjaan dibandingkan berwirausaha.

Kartono (2000: 45) menjelaskan kepribadian merupakan totalitas individu yang memberikan perbedaan ciri umum dengan pribadi lainnya. Setiap siswa berasal dari lingkungan dan latar belakang yang berbeda-beda sehingga dapat mempengaruhi kepribadian.Di SMK N 1 Kertosono khususnya kelas Xmasih terdapatsiswa yang memiliki keyakinan pada kemampuan diri sendiri yang rendah, hal ini dikarenakan terlihat beberapa siswa merasa ragu dan takut gagal dalam menghadapi rintangan serta tidak berani mengambil resiko.Tidak adanya efikasi diri dapat menghasilkan berbagai macam problem, misalnya tidak memiliki motivasi, perasaan tidak aman, dan timbulnya kecemasan. Akan tetapi, berbeda dengan siswa yang memiliki efikasi diri yang tinggi, maka siswa tersebut cenderung berminat dalam berwirausaha karenaadanyakeyakinan dapat berhasil dalam berkarir.

Faktanya salah satu siswakelas X di SMK N 1 Kertosono pada awalnya tidak memiliki keyakinan. Akan tetapi setelah dia melihat orang tuannya yang berprofesi sebagai penjual sayuran di pasar dapat naik haji. Maka dia termotivasi membuka usaha sampingan menjual es degan madu jeruk. Dia berjualan saat sore hari di depan rumahnya. Dari usaha tersebut dia mendapatkan tambahan

penghasilan dan dapat membeli sepeda motor.

Penelitian oleh Niki Febriana (2014) yaitu hubungan efikasi diri dengan minat berwirausaha siswa SMK Kasatrian Solo Sukoharjo. Dengan subjek penelitian seluruh siswa SMK. Hasilnya ditemukan ada hubungan positif antara efikasi diri dengan minat berwirausaha siswa SMK Kasatrian Solo Sukoharjo.

Keyakinan pada kemampuan diri sendiri dapat membangkitkan minat berwirausaha siswa, oleh sebab itu perlu sekali diadakan penelitian mengenai efikasi diri dan minat berwirausaha. Kebutuhan untuk memiliki efikasi diri sebagai hal yang penting dalam memperkuat individu.

II. METODE

Pendekatan Penelitian

Sugiyono (2013: 14) menjelaskan metode penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berdasarkan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, teknik pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara random, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan

Berdasarkan pendapat diatas, dapat disimpulkan bahwa pendekatan pada penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif karena data yang diperoleh berupa angka kemudian data tersebut diuji hipotesisnya menggunakan teknik statistik.

Teknik Penelitian

Teknik penelitian yang akan digunakan adalah teknik *expost facto* (non experiment) dalam arti “digunakan apabila data variable sudah ada atau telah terjadi.

Sugiyono (2013: 15) menjelaskan penelitian “*expost facto*” merupakan penelitian dimana para peneliti berhubungan dengan variabel yang telah terjadi dan tidak perlu memberikan perlakuan terhadap variabel yang diteliti dan pada penelitian ini variabel bebas dan variabel terikat sudah dinyatakan secara eksplisit.

Hasil Analisis

Dari hasil analisis penelitian yang telah dilakukan, dengan menunjuk siswa kelas X SMK N 1 Kertosono tahun pelajaran 2014 / 2015 sebagai subyek penelitian untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara keyakinan

pada kemampuan diri sendiri (efikasi diri) dengan minat berwirausaha siswa dapat disimpulkan bahwa, keyakinan pada kemampuan diri sendiri (efikasi diri) memiliki hubungan terhadap minat berwirausaha siswa. Terdapat korelasi positif antara keyakinan pada kemampuan diri sendiri (efikasi diri) dan minat berwirausaha siswa, semakin tinggi keyakinan pada kemampuan diri sendiri (efikasi diri) maka semakin tinggi minat berwirausaha siswa dan sebaliknya semakin rendah keyakinan pada kemampuan diri sendiri (efikasi diri) maka semakin rendah minat berwirausaha siswa. Sehingga hipotesis yang menyatakan ada hubungan antara keyakinan pada kemampuan diri sendiri (efikasi diri) dengan minat berwirausaha siswa kelas X di SMK N 1 Kertosono tahun pelajaran 2014 / 2015 dapat diterima.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil dari pengujian hipotesis yang telah dianalisis, dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil penelitian dengan menggunakan skala efikasi diri, bahwa efikasi diri yang dimiliki siswa kelas X di SMKN 1

Kertosono yaitu 76% siswa memiliki efikasi diri yang tinggi, 26% memiliki karakter yang sedang, dan 0% memiliki efikasi diri yang sedang. Dapat disimpulkan bahwa mayoritas siswa kelas X di SMKN 1 Kertosono memiliki efikasi diri yang tinggi.

2. Hasil penelitian dengan menggunakan skala minat berwirausaha, bahwa minat berwirausaha yang dimiliki siswa kelas X di SMKN 1 Kertosono, yaitu 91% siswa memiliki minat berwirausaha yang tinggi, 9% memiliki minat berwirausaha yang sedang dan 0% siswa memiliki minat berwirausaha yang rendah. Dapat disimpulkan bahwa mayoritas siswa kelas X di SMKN 1 Kertosono memiliki minat berwirausaha yang tinggi.
3. Ada hubungan yang sangat signifikan antara keyakinan pada kemampuan diri sendiri (efikasi diri) dengan minat berwirausaha siswa kelas X di SMKN 1 Kertosono tahun ajaran 2014/2015 dengan perolehan koefisien korelasi se 49 hitung = 0,526 se koefisien r tabel = 0,344

IV. DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsami. 2010. *Prosedur Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Bandura, Albert. 1986. *Social Foundations of thought and action: a social cognitive theory*. New Jersey: Englewood Cliffs, Prentice
- Bandura, Albert. 1997. *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. W.H. Freeman and Company.
- Bimo Walgito. 2003. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Kartono, Kartini, 2000. *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Lukmayanti, Arista. 2012. *Hubungan Efikasi Diri Dengan Minat Berwirausaha Siswa Kelas XII Program Keahlian Jasa Boga Di SMK N 6 Yogyakarta*. Bimbingan Konseling Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suryana. (2006). *Kewirausahaan Edisi 3*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sarastika, Pradipta. (2014). *Tampil Percaya Diri*. Yogyakarta : Araska
- Sunarto, & Hartono, A. (2002). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Sekaran, Uma, 2002, *Research Methods for Business, A Skill Building Approach*. 2nd edition, New York: John Wiley n Sons
- Sukardi. (1991). *Kepribadian Wirausaha*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winkel, WS & M.M Srihastuti. (2004). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- <http://4f11.files.wordpress.com/2011/05/26.pdf>. (diunduh 2 Desember 2014) pukul 18.20.
- _____. *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. 2014. Kediri: UNP Kediri.