

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KARIR TERHADAP MOTIVASI
KERJA SISWA SMK NEGERI 1 NGASEM KABUPATEN KEDIRI TAHUN**

PELAJARAN 2014/2015

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada jurusan Bimbingan Konseling



OLEH :

KUNTO WIBISONO

NPM : 10.1.01.01.0150

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS

NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA

UNP KEDIRI

2014/2015

Skripsi Oleh:

KUNTO WIBISONO

NPM : 10.1.01.01.0150

Judul:

PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KARIR TERHADAP MOTIVASI

KERJA SISWA SMK NEGERI 1 NGASEM KABUPATEN KEDIRI

TAHUN PELAJARAN

2014/2015

Telah disetujui untuk diajukan Kepada


Panitia Ujian/Sidang Skripsi Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Nusantara PGRI Kediri

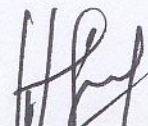
Tanggal : Juni 2015

Pembimbing I



Vivi Ratnawati, S.Pd., MPsi
NIDN. 0728038306

Pembimbing II



Dra. Endang Ragi W.P., M.Pd
NIDN. 0726125801

Skripsi Oleh:

KUNTO WIBISONO
NPM : 10.1.01.01.0150

Judul:

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KARIR TERHADAP MOTIVASI
KERJA SISWA SMK NEGERI 1 NGASEM KABUPATEN KEDIRI
TAHUN PELAJARAN
2014/2015**

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling FKIP UNP Kediri

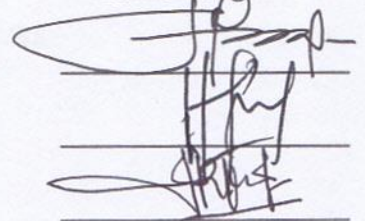
Pada tanggal : Juni 2015

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji :

1. Ketua : Drs.SETYA ADI SANCAYA, M.PD
2. Penguji I : Dra. ENDANG RAGIL W.P, M.Pd
3. Penguji II : VIVI RATNAWATI, S.Pd, M.Psi

Tanda Tangan



Mengetahui,
Dekan FKIP



Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd.
NIDN. 0716046202

ABSTRAK

Kunto Wibisono: Pengaruh Layanan Bimbingan Karir Terhadap Motivasi Kerja Siswa SMK Negeri 1 Ngasem Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2014/2015, Skripsi, Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nusantara PGRI Kediri, 2014.

Kata Kunci: Layanan Bimbingan Karir, Terhadap Motivasi Kerja

Penelitian ini dilatar belakangi dari hasil pengamatan dan pengalaman peneliti yang pernah melaksanakan kegiatan PPL di sekolah tersebut, bahwa banyak siswa yang belum pernah melakukan bimbingan karir dan motivasi kerjanya masih rendah untuk berinteraksi sosial antara teman, guru dan bahan pengajaran lainnya. Akibatnya banyak siswa yang labil atau kurang menjalin hubungan baik dengan teman(laki-laki/perempuan),guru bahkan pelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh layanan bimbingan karir terhadap motivasi kerja siswa kelas XII SMK Negeri 1 Ngasem Tahun Pelajaran 2014/2015.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan subyek penelitian siswa kelas XII SMK Negeri 1 Ngasem. Penelitian dilaksanakan dengan cara memberikan perlakuan melalui layanan bimbingan karir dengan metode video sebagai kelompok control dan diskusi dan permainan merangkai gambar pada kelompok eksperimen serta pengisian angket pre-tes dan post-tes.

Penentuan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik non probability sampling. Jumlah populasi dalam penelitian ini 288 siswa dan jumlah sampel 66 siswa, diambil secara tidak acak dari dua kelas kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Untuk analisis data menggunakan rumus *t-test pre-test* dan *post-test Control Group Design* Suharsimi Arikunto. Dengan membandingkan data dari kelompok kontrol dan kelompok eksperimen sebelum diberikan perlakuan dan sesudah diberikan perlakuan.

Berdasarkan rumus *Uji Student* (Uji-t) menyatakan bahwa pengaruh antara layanan bimbingan karir terhadap motivasi kerja pada siswa kelas XII SMK Negeri 1 Ngasem Tahun Pelajaran 2014/2015, hasil selisih Kelompok Eksperimen $N=32$, $\bar{X}=11,03$, $(S^2)=80,34$, $(S)=8,96$ dan Kelompok Kontrol $N=34$, $\bar{X}=5,32$, $(S^2)=90,92$, $(S)=9,54$. Langkah selanjutnya adalah menghitung varians gabungan diperoleh 9,263. Kemudian setelah varians gabungan diketahui, maka perhitungan diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 5,293 dan t_{tabel} dengan $db = 64$ pada taraf signifikan 5% sebesar 1,980. Hal ini menunjukkan bahwa t_{hitung} positif dan lebih besar dari t_{tabel} ($5,293 \geq 1,980$). Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa variabel layanan bimbingan karir terhadap motivasi kerja pada siswa mempunyai pengaruh positif dan signifikan. Artinya Ada Pengaruh Layanan Bimbingan Karir Terhadap Motivasi kerja Pada Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Ngasem Tahun Ajaran 2014/2015.

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan dunia pekerjaan semakin hari semakin berubah dan berkembang pesat mengikuti perkembangan zaman. Hal ini menyebabkan antara dua individu (pemberi pekerjaan dan pencari pekerjaan), keduanya saling memberikan kelebihan masing-masing yang nantinya akan menjadi keuntungan bagi pihak lain. Perubahan ini bisa kita lihat misalnya dari pihak pencari pekerjaan, Seiring perkembangan zaman, tantangan-tantangan dalam bekerja Juga mengalami perubahan sangat pesat yang dapat terlihat sangat jelas. Sebagai upaya awal dari menindak hal ini pihak sekolah mulai memperkerjakan tenaga-tenaga pendidik yang memiliki lulusan Bimbingan dan konseling (BK) dengan tujuan dapat membangun motivasi siswa untuk bekerja baik segi kemampuan dan mentalnya dengan lebih mematangkan program bimbingan karir.

Mengenai “Pengaruh layanan bimbingan karir terhadap motivasi kerja siswa SMK Negeri I Ngasem Kabupaten Kediri.

METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian

1. Definisi Variabel

Variable penelitian pada dasarnya adalah segala sesuatu yang terbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiono, 2011 : 60).

2. Jenis-jenis Variabel Penelitian

a. Variabel Bebas

Semua faktor atau hal yang berpengaruh atau mempengaruhi kebebasan memberikan pengaruh atau penyebab variabel terikat.

b. Variabel Terikat

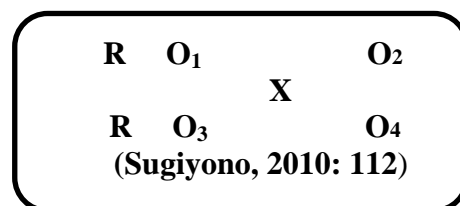
Variabel yang kedudukannya dipengaruhi oleh variabel bebas, sehingga sehingga fungsi variabel terikat adalah sebagai akibat ditimbulkan oleh variabel bebas.

Variabel dalam penelitian ini adalah motivasi kerja (Y).

B. Teknik dan Pendekatan Penelitian

1. Teknik Penelitian

Dalam penelitian ini teknik yang diambil adalah teknik penelitian eksperimen, melalui pendekatan kuantitatif. Menurut Sukmanidata (2007:194), teknik penelitian eksperimental merupakan pendekatan penelitian kuantitatif yang paling penuh dengan pemilihan pendekatan kuantitatif yang diharapkan dapat dipertimbangkan bahwa dalam penelitian ini mengkaitkan dua variabel dan datanya kuantitatif (berupa angka) yang kemudian dikumpulkan menggunakan skala dan kesimpulannya diambil berdasarkan sampel dari populasi.



Gambar 3.2 Pretest – Posttest Control Group Design

Keterangan:

R = Random

O₁ = Hasil pengukuran pretest kelompok kontrol sebelum diberi perlakuan.

O₂ = Hasil pengukuran posttest kelompok kontrol setelahdiberi perlakuan.

O₃ = Hasil pengukuran pretest kelompok eksperimen sebelum diberiperlakuan.

O₄ = Hasil pengukuran posttest kelompok eksperimen setelah

diberi perlakuan.

X = Perlakuan dengan layanan bimbingan kelompok (pengaruh perlakuan = $O_1 - O_2 = O_3 - O_4$).

2. Pendekatan Penelitian

Secara umum pendekatan penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis pengaruh layanan bimbingan karir terhadap motivasi kerja dengan menggunakan penelitian kuantitatif.

1. Waktu Penelitian

Rangkaian kegiatan penelitian ini nantinya dimulai dari persiapan penelitian, pelaksanaan penelitian yang memerlukan waktu sekitar 6 bulanan. Penelitian ini dilaksanakan pada Tahun Ajaran 2014/2015 di SMK Negeri I Ngasem Kabupaten Kediri. Atau waktu penelitian disesuaikan dengan tempat yang akan dibuat penelitian dan berdasarkan waktu yang telah ditetapkan.

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan (Sugiyono, 2010:117). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII di SMK Negeri I Ngasem Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2014/2015 yang keseluruhan berjumlah 288 peserta didik. Untuk lebih jelasnya, populasi penelitian dapat dilihat dari tabel berikut ini:

Tabel 3.2

Jumlah Siswa Kelas XII

No.	Kelas	Jumlah siswa
1	XII-A	35
2	XII-B	31

Jumlah	66
---------------	-----------

2. Sampel

Sampel pada dasarnya ditentukan oleh peneliti itu sendiri berdasarkan pertimbangan-pertimbangan antara lain: tujuan, masalah, hipotesis, waktu, dan biaya. Mengenai besarnya sampel tidak ada ketentuan yang baku atau yang pasti. “Sebenarnya tidaklah ada suatu ketetapan yang mutlak berapa persen atau sampel harus diambil dari populasi” (Sugiyono, 2004:47). Rumus yang dipakai adalah sebagai berikut:

$$t = \frac{X_1 - X_2}{S_{gab} \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

Sebelum melakukan pengujian dengan rumus di atas, terlebih dahulu harus mencari varians gabungan. Varians gabungan dapat dicari dengan rumus sebagai berikut:

$$S^2_{gab} = \sqrt{\frac{(n_1 - 1) S_1^2 + (n_2 - 1) S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

Keterangan :

S = Standar Deviasi

S₁ = Standar Deviasi Populasi Kelompok Eksperimen

S₁² = Variansi Kelompok Eksperimen

S₂² = Variansi Kelompok Kontrol

S₂ = Standar Deviasi Populasi Kelompok Kontrol

b = Jumlah deviasi dari mean perbedaan

X_1 = Mean Kelompok Eksperimen

X_2 = Mean Kelompok Kontrol

Jumlah Nilai Skala Pengukuran Motivasi Kerja

(Kelompok Eksperimen)

PRETES

JUMLAH NILAI SKALA PENGUKURAN KELAS XII JB1						
NO. RESP	Σ SKOR JAWABAN					TOTAL NILAI
	1	2	3	4	5	
1	1	12	15	52	25	105
2	2	8	24	36	35	105
3	0	20	12	36	35	103
4	0	4	21	52	40	117
5	0	6	18	40	55	119
6	0	10	42	36	10	98
7	0	8	3	72	35	118
8	0	8	24	60	15	107
9	0	6	33	44	25	108
10	0	2	6	68	50	126
11	0	0	9	88	25	122
12	0	12	33	48	5	98
13	0	0	12	32	90	134
14	0	4	33	56	15	108
15	3	6	12	44	45	110
16	0	6	6	100	0	112
17	0	14	9	76	5	104
18	1	6	18	20	75	120
19	5	2	15	28	60	110
20	1	2	27	48	35	113
21	0	4	33	56	15	108
22	1	8	33	40	20	102
23	0	2	21	56	40	119
24	0	0	18	52	55	125
25	2	4	3	28	90	127

POSTTES

JUMLAH NILAI SKALA PENGUKURAN KELAS XII JB1						
NO. RESP	Σ SKOR JAWABAN					TOTAL NILAI
	1	2	3	4	5	
1	0	0	12	40	80	132
2	0	2	12	12	110	136
3	0	4	3	36	90	133
4	0	0	15	52	60	127
5	0	6	15	28	75	124
6	0	14	30	40	15	99
7	0	2	0	88	35	125
8	0	0	0	48	90	138
9	0	0	18	44	65	127
10	0	6	3	60	55	124
11	0	0	6	72	50	128
12	0	6	18	32	65	121
13	0	0	9	32	95	136
14	0	4	30	48	30	112
15	1	4	6	64	45	120
16	0	4	6	84	25	119
17	0	8	3	56	55	122
18	0	6	24	24	65	119
19	2	2	21	16	80	121
20	0	0	24	36	65	125
21	0	2	18	44	60	124
22	0	4	30	36	45	115
23	0	2	21	28	75	126
24	0	0	9	48	75	132
25	0	6	0	48	75	129

26	1	0	3	28	105	137
27	3	6	12	32	60	113
28	0	2	24	60	30	116
29	0	0	9	72	45	126
30	0	6	30	48	25	109
31	1	4	15	32	70	122
32	0	6	0	92	20	118
Σ	21	178	573	1632	1255	3659

26	0	0	3	20	120	143
27	1	6	24	8	80	119
28	0	0	15	76	30	121
29	0	0	3	64	65	132
30	0	2	24	44	50	120
31	0	2	12	28	90	132
32	0	0	0	76	55	131
Σ	4	92	414	1432	2070	4012

Tabel 4.3

Jumlah Nilai Skala Pengukuran Motivasi Kerja

(Kelompok Kontrol)

PRETES

JUMLAH NILAI SKALA PENGUKURAN KELAS XII JB2						
NO. RESP	Σ SKOR JAWABAN					TOTAL NILAI
	1	2	3	4	5	
1	0	0	9	88	25	122
2	1	8	18	44	40	111
3	1	2	21	60	30	114
4	0	2	21	52	45	120
5	6	14	27	28	5	80
6	0	2	21	56	40	119
7	0	2	15	60	45	122
8	15	0	3	12	55	85
9	0	2	21	68	25	116
10	5	10	24	32	20	91
11	4	10	27	32	20	93
12	0	0	9	88	25	122
13	1	10	27	36	30	104
14	1	6	12	52	45	116
15	1	10	6	24	80	121
16	3	6	12	44	45	110
17	3	6	12	44	45	110
18	2	14	18	32	35	101

POSTTES

JUMLAH NILAI SKALA PENGUKURAN KELAS XII JB2						
NO. RESP	Σ SKOR JAWABAN					TOTAL NILAI
	1	2	3	4	5	
1	0	0	6	88	30	124
2	0	8	21	40	45	114
3	1	2	18	56	40	117
4	0	2	12	56	55	125
5	0	2	27	64	20	113
6	0	2	24	44	50	120
7	0	2	15	60	45	122
8	15	0	3	12	55	85
9	1	2	18	60	35	116
10	1	8	30	36	30	105
11	0	12	45	8	35	100
12	0	0	9	88	25	122
13	0	10	30	28	40	108
14	0	4	18	56	40	118
15	0	10	15	24	70	119
16	3	6	45	32	5	91
17	3	6	12	44	45	110
18	0	10	18	40	45	113

19	1	6	39	16	45	107
20	1	0	3	28	105	137
21	3	6	45	32	5	91
22	5	6	21	32	35	99
23	1	8	33	40	20	102
24	2	10	12	52	30	106
25	0	2	21	56	40	119
26	3	4	42	40	5	94
27	1	0	3	28	105	137
28	1	8	18	52	30	109
29	5	2	51	8	25	91
30	0	8	42	44	5	99
31	1	8	33	40	20	102
32	1	4	24	40	45	114
33	10	10	21	24	10	75
34	1	2	27	68	10	108
Σ	79	188	738	1452	1190	3647

19	3	6	39	16	35	99
20	1	0	3	28	105	137
21	1	2	45	40	15	103
22	1	4	30	28	50	113
23	1	8	30	40	25	104
24	0	8	12	56	40	116
25	0	2	21	56	40	119
26	1	4	39	48	10	102
27	1	0	3	28	105	137
28	0	8	21	44	40	113
29	2	2	42	16	45	107
30	0	2	21	80	10	113
31	1	8	33	40	20	102
32	0	4	12	56	50	122
33	0	5	37	40	25	107
34	1	8	18	40	45	112
Σ	37	157	772	1492	1370	3828

Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang diperoleh sebagaimana tercantum pada bab sebelumnya, maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

“Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara layanan bimbingan karir terhadap motivasi kerja pada siswa kelas XII di UPTD SMK Negeri 1 Ngasem Tahun Ajaran 2014/2015. Ditunjukkan dengan koefisien korelasi t_{hitung} sebesar 5,293 (t_{hitung} sebesar $5,293 \geq t_{tabel}$ 5% sebesar 1,980)”

DAFTAR PUSTAKA

- Amriany, dan Atmadji. 2004. *Iklm Organisasi yang Kondusif Meningkatkan Kedisiplinan Kerja*. Anima Indonesia Psychological Journal. Vol.19.
- Arikunto, Suharsimi. (2009), *Manajemen Penelitian*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010), *Prosedur Penelitian*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.

- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. PT. Rineka Cipta. Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Metodologi Penelitian*. Penerbit PT. Rineka Cipta. Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alderfer, H.F. 1964. *Local government in developmg countries*. New york :Mc. Graw Hill.
- Aradea, Rangga. 2013. *Teori Motivasi Clyton Alderfer (Teori ERG)*. <http://www.rangga.web.id/2013/03/teori-motivasi-clyton-alderfer-teori-erg.html>.
Accesed at 4 November 2014.
- Aulia Mahruzar. 2003. *Pengaruh Bimbingan Karir Terhadap Motivasi Kerja Siswa* . Dept. of Psychology.
- BP-SD. (2007). *Isi Bimbingan Karir Kelas Tinggi*. Jakarta: BP. Cipta Jaya.
- BP3K. (1984). *Paket Bimbingan Karir*, Jakarta: Depdikbud.
- Danapriatna, Nana. dan Setiawan, Rony. (2005). *Pengantar Statistika*. Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Davis, Keith dan Newstrom, 1993, *Perilaku Dalam Organisasi Aspek - Aspek*, Edisi ketujuh, Penerbit Erlangga, Jakarta
- Djaali, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008, cet.
- Frederick Herzberg, 1985, *Motivation factor dan Organisasi Kepuasan Kerja*, Gunung Agung, Jakarta.
- Hasibuan. M, (2006), *Manajemen Sumber Daya Manusia*, PT. Gunung Agung, Jakarta.
- Hata & Farhady, H. 1981. *Research Design & Statistics for Applied Linguistics*. Tehran:Rahnama Publications.
- M. Ngalim Purwanto. (2002). *Motif Pendorong Motivasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munandar, Ashar. (2001). *Psikologi Industri dan Oraganisasi*. Jakarta : UI press.
- Munandar, M. 2001. *Teori-Teori Motivasi*. BPFE Universitas Gajah Mada. Yogyakarta.
- Nana Syaodih sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Nurihsan, Juntika dan Yusuf, Syamsu. (2006). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Pustaka Bani Quraisy.
- Pines, A. & Aronson, E. (1989). *Career burnout: Causes and cures*. <http://dgilib.petra.ac.id>
 New York: The Free Press, A Division of Macmillan, inc.

- Sardiman. (2009). *Penyeleksian Perbuatan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Setiawan. (2005). *Pengantar Statistika*. Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Sri Hastuti. 2007. *Bimbingan dan konseling di Sekolah Menengah*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Steers, R.M. Porter, L. W. 1985. *Motivation And Work Behavior*. New York. McGrawhillBook.
- Steve Kelneer, 1985. *Organizational Behavior*. <http://dgilib.petra.ac.id> New York Mc-Graw, Book Hill, Company.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2004. *Metode Penelitian Pendidikan Bisnis*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. 2010 *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. 2010. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sukandar Rumidi. 2002. *Metodologi Penelitian*. Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.
- Sukardi, Dewa Ketut. 2007. *Analisis Tes Psikologis dalam Penyelenggaraan Bimbingan di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukmanidata, N.S. 2007. *Metode Penelitian*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Winkel, W.S, dan MM Sri Hastuti. 2007. *Bimbingan dan konseling di Sekolah Menengah*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Yusuf & Juntika. (2006). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya.