HUBUNGAN ANTARA PERHATIAN ORANG TUA DAN MINAT BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA SISWA KELAS X SMA MUHAMMADIYAH KEDIRI TAHUN AJARAN 2013/2014

ARTIKEL SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Bimbingan Dan Konseling
FKIP UNP Kediri

Oleh :

AHMAD AZIS M.
NPM : 08.1.01.01.0457

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
2014

Skripsi oleh:

AHMAD AZIS M.
NPM : 08.1.01.01.0457

Judul :

HUBUNGAN ANTARA PERHATIAN ORANG TUA DAN MINAT BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA SISWA KELAS X SMA MUHAMMADIYAH KEDIRI TAHUN AJARAN 2013/2014

Telah disetujui untuk diajukan Kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Jurusan Bimbingan dan Konseling
FKIP UNP Kediri

Tanggal : 15 September 2014

Pembimbing I	Pembimbing II
Dra. Endang Ragil W.P., M.Pd	Dr.Atrup, M.Pd, M.M
NIDN.0726125801	NIDN.0709116101

Skripsi oleh:

AHMAD AZIS M.

NPM : 08.1.01.01.0457

Judul :

HUBUNGAN ANTARA PERHATIAN ORANG TUA DAN MINAT BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA SISWA KELAS X SMA MUHAMMADIYAH KEDIRI TAHUN AJARAN 2013/2014

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Jurusan Bimbingan Dan Konseling FKIP UNP Kediri
Pada Tanggal : 15 September 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan

Panitia Penguji :

1. Ketua : Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd .....
2. Peguji I : Dr. Atrup, M.Pd, M.M .....
3. Penguji II : Dra. Endang Ragil W.P., M.Pd .....

Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Hj Sri Panca Setyowati, M.Pd
NIDN.0716046202

HUBUNGAN ANTARA PERHATIAN ORANG TUA DAN MINAT BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA SISWA KELAS X SMA MUHAMMADIYAH KEDIRI TAHUN AJARAN 2013/2014

AHMAD AZIS M.
NPM : 08.1.01.01.0457
FKIP – Bimbingan dan Konseling
Email : ahmadazismuttaqin@yahoo.com
Dra. Endang Ragil W.P., M.Pd [1] dan Dr. Atrup, M.Pd, M.M[2]
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Aktivitas belajar bagi setiap individu, tidak selamanya dapat berlangsung secara wajar. Kadang-kadang lancar, kadang-kadang tidak, kadang-kadang dapat cepat menangkap apa yang dipelajari dan terkadang juga teramat sulit. Setiap individu memang tidak ada yang sama, perbedaan individual ini yang menyebabkan perbedaan tingkah laku belajar di kalangan anak didik. Perkembangan belajar siswa tidak selalu berjalan lancar dan memberikan basil yang diharapkan. Adakalanya mereka menghadapi berbagai kesulitan atau hambatan. Kesulitan atau hambatan dalam belajar ini dimanifestasikan dalam beberapa gejala masalah, seperti prestasi belajar rendah, kurang atau tidak ada motivasi belajar, belajar lambat, berkebiasaan kurang baik dalam belajar, sikap yang kurang baik terhadap pelajaran, guru ataupun sekolah.

Dalam hal ini peneliti menemukan permasalahan yang terjadi pada siswa SMA Muhammadiyah Kediri yaitu kurangnya perhatian orang tua dan minat belajar disekolah sehingga mereka juga memiliki prestasi belajar yang masih rendah pula. Hal ini yang ingin dikaji oleh peneliti lebih dalam, selain untuk mengetahui tingkat perhatian orang tua, minat belajar dan tingkat prestasi belajar, serta hubungan diantara ketiga variabel.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan antara perhatian orang tua dan minat belajar dengan prestasi belajar siswa SMA siswa kelas X SMA Muhammadiyah tahun Pelajaran 2013/2014. Jenis Penelitian ini menggunakan penelitian korelasional berganda dan expost facto dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian dilaksanakan di SMA siswa kelas X SMA Muhammadiyah dengan jumlah populasi 29 siswa dan jumlah sampel 29 siswa, pengambilan sampel dengan cara proportional random sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket dan dokumentasi. Angket untuk memperoleh data perhatian orang tua dan minat belajar, sedangkan dokumentasi untuk memperoleh data prestasi belajar. Hipotesis diuji dengan menggunakan uji analisis teknik analisis regresi dengan menggunakan bantuan SPSS 17.0 for windows.

Dari hasil analisis regresi hubungan antara perhatian orang tua dan minat belajar dengan prestasi belajar siswa siswa kelas X SMA Muhammadiyah didapatkan basil Flutung =0,397 dan a=5%. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara perhatian orang tua dan minat belajar dengan prestasi belajar . Sehingga semakin baik perhatian dan minat belajar yang dimilki siswa kepada siswa maka semakin baik pula prestasi belajar yang diraih oleh siswa.

Kata Kunci: Perhatian Orang Tua, Minat Belajar, Prestasi belajar.

I. LATAR BELAKANG MASALAH

Keluarga mempunyai peranan dan tanggung jawab utama atas perawatan dan perlindungan anak sejak bayi hingga dewasa. Pengenalan anak kepada kebudayaan, pendidikan, nilai dan norma-norma kehidupan bermasyarakat dimulai dalam lingkungan keluarga. Untuk perkembangan kepribadian anak-anak yang sempurna dan serasi, mereka harus tumbuh dalam lingkungan keluarga dalam suatu iklim kebahagiaan, penuh kasih sayang dan pengertian. Keluarga merupakan lembaga sosial yang paling kecil, yang terdiri atas: ayah, ibu dan anak. Dan beberapa fungsi keluarga salah satunya adalah memberikan pendidikan yang terbaik yakni pendidikan yang mencakup pengembangan potensi-potensi yang dimiliki oleh anak-anak.

Pada umumnya, masyarakat menganggap bahwa tugas orang tua dirumah adalah mendidik dan menanamkan nilai-nilai positif yang menyadarkanserta mengarahkan anak bersifat positif karena pada kenyataannya anak merupakan amanat dan Sang Pencipta bagi kedua orang tua.Seorang anak membutuhkan perhatian yang maksimal dari orang tuanya untuk menentukan kepribadiannya. Orang tua mengemban tugas dan tanggung jawab dalam proses pembentukan kepribadian anak tersebut. Peran orang tua terhadap anak dalam pembentukan kepribadiannya melebihi peran guru di sekolah, kyai di pesantren dan lembaga-lembaga pendidikan lainnya. Ketika perhatian orang tua terhadap anak kurang baik dikarenakan orang tua sibuk dengan pekerjaan, jarang bercengkrama dengan anak-anak di rumah tentu anak akan merasa kesepian, menjadi pendiam, bingung, cemas, gelisah dan sulit dalam proses pembentukan perilaku anak sehingga minat untuk belajar anak akan menurun. Orang tua yang kurang bisa berkomunikasi dengan anaknya akan menimbulkan kerenggangan atau konflik hubungan,sebaliknya orang tua yang dapat menerima anaknya sebagaimana adanya,maka si anak cenderung dapat tumbuh, berkembang, membuat perubahan-perubahan yang membangun,belajar memecahkan masalah-masalah dan secara psikologis semakin sehat, semakin produktif, kreatif dan mampu mengaktualisasikan potensi sepenuhnya.

Setiap anak pada prinsipnya tentu berhak memperoleh peluang untuk mencapai kinerja akademik yang

memuaskan. Prestasi belajar yang memuaskan dapat diraih oleh setiap siswa jika mereka dapat belajar secara wajar, terhindar dan berbagai ancaman, hambatan dan gangguan. Prestasi belajar siswa akan meningkat jika dia memiliki dorongan atau minat untuk belajar.Timbulnya minat untuk belajar pada individu tentunya tentunya tidak lepas dari prhatian orang tua. Minat siswa untuk belajar berasal dari dalam diri individu,kemudian individu mengadakan interaksi dengan lingkungan yang menimbulkan dorongan social dan dorongan emosional,untuk berprstasi yang lebih baik.

Dengan demikian harapan sukses yang ditargetkan untuk dicapai oleh siswa di sekolah mutlak harus didukung perhatian orang tuanya,dan minat siswa untuk belajar dalam rangka meraih prestasi yang optimal. Hal ini menarik penulis untuk melakukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui adakah hubungan Antara Perhatian Orang Tua Dan Minat Belajar Siswa. Terhadap Prestasi Belajar siswa Kelas X SMA Muhammadiyah Kota Kediri Tahun Pelajaran 2013/2014.

II. METODE

Teknik penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik penelitian korelasional berganda.

Desain penelitian yang dipilih penulis dalam penelitian ini adalah *Non Experimental design* dengan jenis *Ex post Facto* yaitu data sebenarnya sudah ada dan peneliti tinggal mengungkap dengan suatu alat. Dalam hal ini alat yang digunakan adalah tes. Penelitian ex post facto bertujuan untuk melacak kembali, jika dimungkinkan, apa yang menjadi faktor penyebab terjadinya sesuatu (Arifin, 2010).

Pendekatan penelitian yang dilakukan oleh peneliti digunakan untuk menganalisa data. Pendekatan yang dipakai oleh peneliti adalah pendekatan kuantitatif. Hal ini disebabkan data yang diambil berupa angka-angka dari angket perhatian orang tua dan minat belajar siswa serta hasil prestasi belajar siswa.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Muhammadiyah Kota Kediri tahun pelajaran 2013/ 2014 yang terdiri dari 1 kelas dengan jumlah siswa keseluruhan sebanyak 29 siswa.

Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menyebarkan angket kepada responden. Hal ini dengan alasan bahwa siswa

sebagai responden akan dengan mudah memahami dan mengerjakan angket.

Sedangkan Instrumen penelitian adalah alat atau fasilitas dalam mengumpukan data. Instrumen penelitian membantu pekerjaan peneliti menjadi lebih mudah dan hasilnya lebih baik, dalam arti lebih cermat, lengkap, dan sistematis sehingga lebih mudah diolah. Instrument dalam penelitian ini menggunakan metode angket dan metode Dokumentasi.

Dalam penelitian ini analisis statistik yang digunakan adalah analisis regresi yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara variabel bebas (X) dengan variabel terikat (Y).

III.HASIL DAN KESIMPULAN

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Muhammadiyah kota Kediri tahun ajaran 2013/2014 yang berjumlah 29siswa. Sedangkan sampel dan penelitian ini ada 29 siswa kelas X SMA Muhammadiyah kota Kediri tahun ajaran 2013/2014 yang diambil dari 100 % dari jumlah total populasi. Penelitian ini melibatkan tiga variabel yang terdiri dari satu variabel terikat yaitu prestasi belajar siswa dan dua variabel bebas yaitu perhatian orang tua dan minat belajar siswa. Berikut ini akan diuraikan deskripsi data dan masing-masing variabel penelitian.

Tabel4.1

Analisis Deskriptif Variabel Perhatian Orang Tua

Statistics

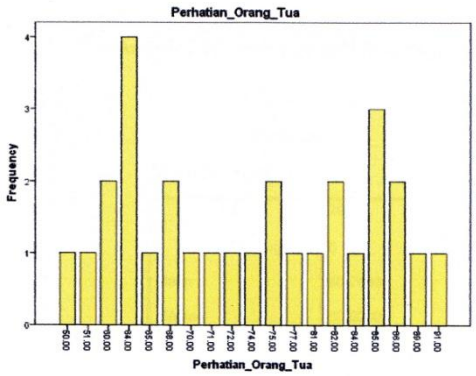
Perhatian_Orang_Tua

N	Valid	29
	Missing	0
Mean		73.3793
Median		74.0000
Mode		64.00
Std. Deviation		11.21356
Variance		125.744
Minimum		50.00
Maximum		51.00
Sum		2128.00

Dari tabel 4.1 diperoleh analisis deskriptif dengan nilai rata-rata sebesar 73,37; standar deviasi 11,213; skor terendah sebesar 50 ; skor tertinggi sebesar 91 dan jumlah total skor 2128. Rekapitulasi perolehan skor angket perhatian orang tua ditampilkan pada lampiran 3.

Dari tabel 4.1 analisis deskriptif variabel perhatian orang tua ditarik sebuah grafik sebagai berikut:

Grafik 4.1 Perhatian Orang Tua



Grafik 4.1 Perhatian Orang Tua

Tabel 4.2

Analisis Deskriptif Variabel Minat Belajar

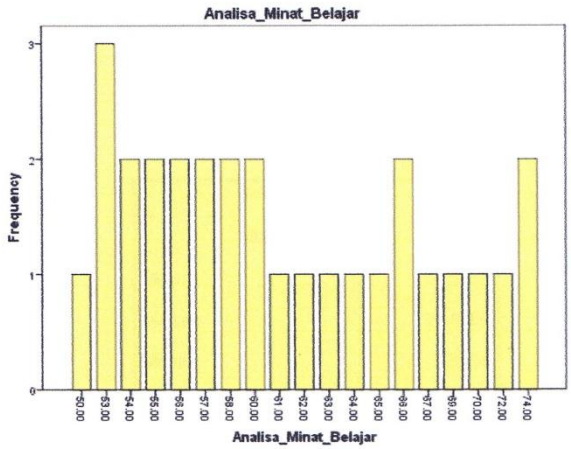
Statistics

Analisa_Minat_Belajar

N	Valid	29
	Missing	0
Mean		60.7586
Median		60.0000
Mode		53.00
Std. Deviation		6.82252
Minimum		50.00
Maximum		74.00
Sum		1762.00

Dari tabel 4.2 diperoleh analisis deskriptif dengan nilai rata-rata sebesar 60,75; standar deviasi 6,822; skor terendah sebesar 50; skor tertinggi sebesar 74 dan jumlah total skor 1762. Rekapitulasi perolehan skor angket minat belajar ditampilkan pada lampiran 4.

Dari tabel 4.2 analisis deskriptif variabel minat belajar dapat ditarik sebuah grafik sebagai berikut:



Grafik 4.2 Minat Belajar

Tabel 4.3

Statistics

Analisa_Raport_Semester_Satu

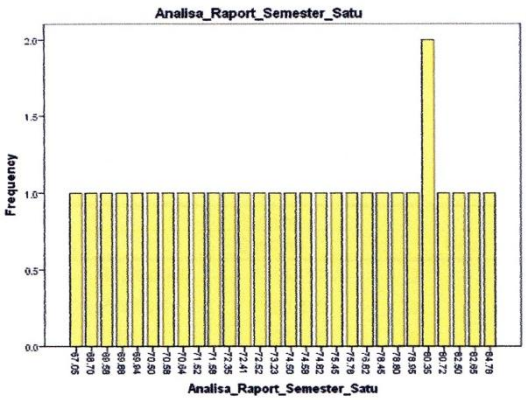
N	Valid	29
		0
Mean		74.8269
Median		74.5000
Mode		80.35
Std. Deviation		4.76500
Minimum		67.05
Maximum		84.78
Sum		2169.98

Analisis Deskriptif Variabel Prestasi Belajar

Dari tabel 4.3 tersebut diperoleh rata-rata sebesar 74,82; standar deviasi sebesar 4,765; nilai terendah sebesar 67,05; nilai

tertinggi sebesar 84,78 dan jumlah total nilai adalah 2169. Rekapitulasi perolehan skor variabel prestasi belajar ditampilkan pada lampiran 5.

Dari tabel 4.3 analisis deskriptif variabel prestasi belajar dapat diamati melalui grafik sebagai berikut:



Grafik 3. Prestasi Belajar Siswa

Tabel 4.4
Hasil Analisis Data
ANOVA3

Model	Sum of Squares	cif	Mean Square	F	Sig.
1					
Regression	55.127	2	27.564	1.234	.308[b]
Residual	580.619	26	22.331		
Total	635.746	28			

a. Dependent Variable: Analisis_Prestasi_Belajar_Siswa
b. Predictors: (Constant). Analasis_Perhatian_Orang_Tua. Analisis_tvlinat_Belajar_Siswa
(Sumber : Output SPSS 17.0)

Pembahasan

Dari hasil analisis penelitian dijelaskan secara rinci sesuai dengan tujuan penelitian untuk mengetahui ada tidaknya hubungan perhatian orang tua dan minat belajar dengan prestasi belajar. Sehingga Ha diterima dan Ho ditolak yang artinya ada hubungan perhatian orang tua dan minat belajar dengan Prestasi belajar dapat diterima kebenarannya. Hal ini dibuknican sari analisis data menggunakan analisis regresi dengan bantuan software SPSS *Versi* 17.0 *for windows* dengan hasil F_{hitung} (0,397) > F_{tabel} (0,326) pada taraf signifikan a= 0,05 .

Dengan demikian perhatian orang tua dan minat belajar memiliki hubungan dengan prestasi belajar siswa kelas X SMA Muhammdiyah Kediri tahun Pelajaran 2013/2014.

Kesimpulan

Hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai hubungan perhatian orang tua dan minat belajar dengan prestasi belajar siswa kelas X SMA Muhammadiyah kota Kediri tahun pelajaran 2013/2014, disimpulkan secara garis besar sebagai berikut:

1. Hasil penelitian yang dilakukan dengan subyek penelitian berjumlah 29 siswa di mana menunjukkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara perhatian orang tua dan minat belajar dengan prestasi belajar siswa kelas X SMA Muhammadiyah kota Kediri tahun pelajaran 2013/2014.
2. Nilai capaian yang diperoleh adalah sebesar 0,397 pada taraf signifikan a=

0,05. Hal ini berarti semakin memperkuat teori yang diajukan bahwa perhatian orng tua dan minat belajar memiliki hubungan dengan prestasi belajar. Maka semakin baik atau positif perhatian orang tua dan minat belajar yang dimiliki oleh siswa semakin tinggi pula prestasi belajar siswa tersebut,demikian pula sebaliknya.

IV.DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (ed revisi). Jakarta: Rhineka Cipta.

Buchori, M. 1983. *Teknik-teknik Evaluasi Dalam Pendidikan*. Bandung: Jemmars.

Depdikbud, 1994. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka,

Hadi, Sutrisno. 1996. *Metodologi Research Jilid I*. Yogyakarta : Andy offset

Mahmu, A.S . 2002. *Psikologi Kepribadian*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Nasution. 1982. *Didaktis Azas-azas Mengajar*. Bandung: Jemmars

Siti Khoridatin. 2010. *Hubungan Antara Perhatian Orang tua Dengan Kedisiplinan Siswa Kelas VII MTsN Panggul Kabupaten Trenggalek Tahun Pelajaran 2009/2010*. Skripsi. Tidak dipublikasikan. Kediri: UNP Kediri.

Siti Nurfathonah. 2008. *Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkah Laku Agresi Remaja*. Skripsi. Tidak Dipublikasikan. Kediri : FKIP UNP

Sudjiono, Anas. 1986. *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: UD Rama.

Sudjana, Nana dan Ibrahim. 2002. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Sinar Baru Algesindo : Bandung.

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta

Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.